

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Film Terhadap Kemampuan Menulis Dongeng pada Siswa Kelas VII MTs Darunna'im Pontianak. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan media film terhadap kemampuan menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah hasil menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak sebelum menggunakan media film, 2) Bagaimanakah hasil menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak setelah menggunakan media film, 3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan media film terhadap kemampuan menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak.

Variabel dalam penelitian ini adalah media film sebagai variabel bebas dan kemampuan menulis dongeng sebagai variabel terikat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian quasi experimental design. Rancangan penelitian adalah one group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A (kelas eksperimen) sebanyak 29 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan menggunakan panduan observasi, teknik pengukuran dengan menggunakan tes, dan teknik studi dokumenter dengan menggunakan dokumentasi. Tes yang digunakan adalah tes unjuk kerja menulis dongeng. Teknik analisis data menggunakan rumus Rata-rata dan Uji-t.

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media film terhadap kemampuan menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Hasil menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak sebelum menggunakan media film kategori kurang dengan nilai rata-rata 61,24, 2) Hasil menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak setelah menggunakan media film kategori baik dengan nilai rata-rata 72,55, 3) Terdapat pengaruh penggunaan media film terhadap kemampuan menulis dongeng pada siswa kelas VII MTs Darunna'im Pontianak, diperoleh thitung > ttabel atau $13,963 > 2,048$.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) Siswa harus lebih aktif serta kreatif dalam pembelajaran dan lebih memiliki motivasi untuk belajar, khususnya dalam menyimak penjelasan guru dan memperhatikan film yang digunakan sebagai media pembelajaran, 2) Penggunaan film sebagai salah satu media pembelajaran perlu memperhatikan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi

pembelajaran dan mencapai kompetensi yang diharapkan, 3) Media film yang digunakan dalam menyampaikan materi harus dipersiapkan sebaik mungkin sehingga memungkinkan semua siswa dalam kelas dapat melihat secara jelas film yang digunakan sebagai media pembelajaran.

