

RINGKASAN SKRIPSI

Miskonsepsi adalah suatu konsepsi yang tidak sesuai dengan konsepsi atau pengertian ilmiah yang telah disepakati oleh para ahli dalam bidangnya

Satu di antara upaya untuk mengidentifikasi terjadinya miskonsepsi, sekaligus dapat membedakannya dengan tidak tahu konsep adalah dengan menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI). Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi usaha dan energi dengan menggunakan metode CRI (*Certainty Of Response Index*) termodifikasi di kelas VIII MTs. Babussalam

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dan instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang disertai dengan skala CRI. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik sampling jenuh dengan subjek penelitian ialah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 14 siswa yang telah mengikuti pembelajaran usaha dan energi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa miskonsepsi tertinggi yang dialami siswa pada materi usaha dan energi terdapat pada konsep hukum kekekalan energi. Adapun persentase miskonsepsi pada tiap konsep antara lain : konsep hukum kekekalan energi sebesar 64,29 %, konsep energi mekanik sebesar 43,90%, konsep energi kinetik sebesar 30,95 %, konsep energi potensial sebesar 35,71 %, dan konsep usaha sebesar 19,05 %.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa metode CRI efektif dalam mengidentifikasi adanya miskonsepsi siswa terutama pada materi usaha dan energi di kelas VIII MTs Babussalam. Oleh karena itu materi ini harus diajarkan dengan menitikberatkan pada pemahaman konsep siswa agar miskonsepsi yang dimiliki siswa tidak berkelanjutan hingga jenjang pendidikan selanjutnya.