

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran Di Luar Ruang Kelas (*Outdoor Study*) Dengan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan penerapan metode pembelajaran di Luar Ruang Kelas (*Outdoor Study*) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang?”. Sub masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah penerapan metode pembelajaran di luar ruang kelas (*Outdoor Study*) pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang? (2) Bagaimanakah keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang? (3) Apakah terdapat hubungan penerapan metode pembelajaran di luar ruang kelas (*Outdoor Study*) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang?. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan apakah terdapat hubungan penerapan metode di Luar Ruang Kelas (*Outdoor Study*) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang. Secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Penerapan metode pembelajaran di Luar Ruang Kelas (*Outdoor Study*) pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang. (2) Keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang. (3) Hubungan penerapan metode pembelajaran di Luar Ruang Kelas (*Outdoor Study*) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang.

Penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif. Bentuk penelitian studi hubungan (*interrelationship study*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang yang terdiri dari lima kelas, yaitu kelas XA, XB, XC, XD, dan XE. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Samplin*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XA yang berjumlah 34 siswa. Instrumen untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes menulis paragraf deskriptif dengan berkelompok.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi *product moment* diketahui bahwa  $r$  hitung = 0,432 sedangkan  $r$  tabel dengan  $N=34$  dengan taraf signifikan  $5\% = 0,339$  dengan demikian hasil perhitungan ini menunjukkan  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel atau  $0,432 > 0,339$ . Pernyataan penggunaan metode pembelajaran di luar ruang kelas (*outdoor study*) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang ini berarti semakin baik.

Pernyataan di atas juga dapat dilihat besarnya tingkat hubungan yang dapat memberikan interpretasi terhadap kuatnya hubungan itu, maka dapat digunakan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi Sugiyono (2012:257). Berdasarkan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi, maka koefisien yang ditemukan sebesar 0,432 termasuk pada kategori sedang antara penerapan metode pembelajaran di luar ruang kelas (*outdoor study*) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif. Hubungan tersebut berlaku pada sampel yang diteliti oleh peneliti sebanyak 34 siswa dari jumlah populasi 173 . hal ini juga bisa dikatakan

bahwa hubungan penggunaan metode pembelajaran di luar ruang kelas dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang tergolong sedang.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis serta setelah dilakukan penelitian pada siswa kelas XA SMA Negeri 1 Teluk Batang 25 juli 2016 maka dapat disimpulkan secara umum hubungan penerapan metode pembelajaran di luar ruang kelas (outdoor study) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif adalah sebesar 0,432 dengan kategori sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) penggunaan metode pembelajaran di luar ruang kelas (outdoor study) oleh peneliti pada siswa kelas X A SMA Negeri 1 Teluk Batang dikategorikan baik, yaitu dengan nilai 73.71%. (2) Hasil belajar siswa kelas X A SMA Negeri 1 Teluk Batang dalam keterampilan menulis paragraf deskriptif dikategorikan baik, yaitu dengan nilai rata-rata 72.20. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran di luar ruang kelas (outdoor study) dengan keterampilan menulis paragraf deskriptif dimana pada hubungan keduanya dikategorikan sedang. Hal ini berdasarkan analisis data dengan  $r$  hitung = 0,432. Dengan jumlah sampel ( $N$ ) = 34 tarif signifikan 5% lebih besar dari  $r$  tabel 0,339 atau  $r$  hitung 0,432  $r$  tabel 0,339. Oleh karena itu Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) dapat diterima dengan Hipotesis Nol ( $H_0$ ) ditolak. Pernyataan tersebut membuktikan adanya korelasi yang positif dan signifikan.