

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “ Penerapan Peta Konsep Pada Materi Vektor Di Kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan peta konsep mata pelajaran fisika pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Bengkayang. Secara khusus masalah yang diteliti yaitu: 1) bagaimanakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan peta konsep pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang, 2) bagaimanakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi vektor kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang, 3) apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan peta konsep dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang, 3) Seberapa besar efektivitas penerapan peta konsep pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan peta konsep pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Bengkayang. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan peta konsep pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang, 2) hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi vektor kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang, 3) perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan peta konsep dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang, 4) efektivitas penerapan peta konsep pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Bentuk penelitiannya menggunakan penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperimental*). Dengan rancangan penelitiannya jenis eksperimen yang digunakan yaitu *Nonequivalent Groups Posttest-Only*.

Populasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Bengkayang tahun ajaran 2015/2016 semester ganjil yang terdiri dari tiga kelas XA, XB, dan XC. sampel yang akan digunakan pada penelitian ini menggunakan *Cluster Random Sampling*. Kelas eksperimen adalah kelas XC dan kelas kontrol adalah kelas XA.

Alat yang digunakan berupa tes hasil belajar. Bentuk tes yang dipilih dalam penelitian ini adalah tes yang berbentuk uraian (esai). Berdasarkan dari hasil pengolahan data diperoleh rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen 70,14 sedangkan rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol 49,95. Hasil penelitian menunjukan terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan peta konsep dan hasil belajar yang telah diberikan pembelajaran konvensional.

Saran yang dapat peneliti berikan yaitu: 1) Sebelum melakukan penelitian harus dilakukan persiapan yang matang agar mendapatkan hasil yang maksimal dan selalu melibatkan siswa, guru dan pihak lain yang terkait dalam merumuskan perencanaan penelitian, 2) Dalam belajar siswa diharapkan memiliki beberapa referensi buku pelajaran, sehingga dapat membantu siswa dalam memperoleh pengetahuan yang lebih baik lagi, 3) Sebelum menggunakan pendekatan, model dan metode mengajar tertentu dalam penelitian, sebaiknya diujicobakan terlebih dahulu. Sehingga saat penelitian berlangsung siswa sudah terbiasa dengan metode tersebut. Hal ini penting untuk memperoleh hasil penelitian sesuai yang diharapkan. Hal ini penting untuk memperoleh hasil penelitian sesuai yang diharapkan, 4) Mengingat hasil penelitian ini masih sangat sederhana, sehingga apa yang diperoleh dari hasil penelitian ini bukanlah hasil akhir. Keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk diadakannya penelitian lebih lanjut.

