

ABSTRAK

Alhamdi Saputra, 2016. Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Pontianak

Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui : (1) Gambaran motivasi belajar, lingkungan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pontianak, (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pontianak, (3) Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pontianak, (4) Pengaruh motivasi dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak yang berjumlah 227 siswa. Teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 139 siswa dari total 227 populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak. Data penelitian diperoleh dengan teknik dokumentasi dan teknik komunikasi tidak langsung, dengan angket sebanyak 31 pernyataan yang telah melalui tahap uji coba setelah itu di uji validitas dan uji reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif yang di gunakan untuk mendeskripsikan data masing-masing variabel, analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda yang di gunakan untuk pengujian hipotesis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, (1) Distribusi frekuensi variabel motivasi belajar berada pada kategori tinggi dengan pesentase sebesar 64,03 %, distribusi frekuensi variabel lingkungan belajar berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 50,36 %, distribusi frekuensi variabel hasil belajar mata pelajaran TIK kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak pada kategori sangat tinggi dengan persentase sebesar 81,29 %, (2) variabel motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar sebesar 30,09%, (3) variabel lingkungan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar sebesar 36,6%, (3) variabel motivasi dan lingkungan belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 43,3% terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pontianak.

Kata Kunci : *Motivasi , Lingkungan Belajar , Hasil Belajar*