

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII smp Negeri 3 sungai raya kabupaten kubu raya”. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah ” Bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya?”. Secara rinci permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan, sebagai berikut : (1) Bagaimanakah keterampilan menulis Teks Eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya Sebelum Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah?. (2) Bagaimanakah keterampilan menulis Teks Eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah?. (3) Apakah terdapat pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap keterampilan menulis Teks Eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya ?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental design*, rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian *one groups pre-test post test design*. Dalam rancangan penelitian ini terdapat sekelompok objek yang dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu dan kemudian di observasi hasilnya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII di SMP Negeri 3 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya yang berjumlah 235 siswa dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa. Instrument untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes hasil belajar dengan bentuk subjektif dengan jumlah 1 soal.

Berdasarkan dari hasil pengolahan data, diperoleh informasi bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 63,64 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 76,36. Berdasarkan uraian di atas dari hasil uji-t didapat hasil perhitungan menggunakan  $\alpha = 5\%$  atau 0,05 maka hipotesis diterima. Hal ini karena tingkat signifikan ( $\alpha$ ) atau  $t_{hitung} (19,49) > t_{tabel} (1,697)$  hal ini berarti  $H_a$  diterima, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 19,49 dan  $t_{tabel} (\alpha = 5\%$  dan  $db = n - 33 = 32)$  sebesar 1,697 Karena  $t_{hitung} (19,49) > t_{tabel} (1,697)$  hal ini berarti  $H_a$  diterima, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi pada keadaan sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya.