

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul ``Pengaruh Metode *Survey Question Read Recite and Review* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak``. Masalah umum dalam penelitian ini adalah `` Bagaimanakah Pengaruh Metode *Survey Question Read Recite and Review* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak?``, dengan sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah keterampilan menulis teks berita sebelum digunakan metode *survey question read recite and review* siswa kelas VII Sekolah Menengah Kejuruan Pertama Pontianak?, 2) Bagaimanakah keterampilan menulis teks berita setelah digunakan metode *survey question read recite and review* siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak?, 3) Apakah terdapat pengaruh metode *survey question read recite and review* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak?.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk memperoleh informasi yang objektif mengenai Metode *survey question read recite and review* terhadap keterampilan menulis teks berita Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak?``. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan kejelasan mengenai: 1) Mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita sebelum digunakan metode *survey question read recite and review* siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak? 2) Mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita setelah digunakan metode *survey question read recite and review* siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak? 3) Mendeskripsikan pengaruh metode *survey question read recite and review* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Koperasi Pontianak?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *Pre-experimental design*, serta rancangan penelitian menggunakan rancangan *One group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 34 orang siswa dan sampel yang diambil adalah siswa kelas VII E sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, dengan alat pengumpul datanya panduan observasi dan teknik pengukuran, dengan alat pengumpulan datanya penilaian berupa soal tes serta teknik

studi documenter dan alat pengumpul data panduan dokumentasi. Selanjutnya hasil tes yang akan diolah dengan menggunakan rumus rata-rata (*mean*) dan uji t satu pihak.

Berdasarkan pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa: 1) Keterampilan menulis teks berita sebelum digunakan metode SQ3R pada siswa di kelas VII E SMP Koperasi Pontianak sebesar 69,97, dengan demikian tergolong ``cukup``, namun belum mencapai KKM nilai Bahasa Indonesia yaitu 75. 2) Keterampilan menulis teks berita setelah digunakannya metode SQ3R pada siswa di kelas VII SMP Koperasi Pontianak sebesar 86,26, dengan demikian tergolong ``baik`` dan sudah mencapai KKM nilai mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu 75. 3) Terdapat pengaruh penggunaan metode SQ3R terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII E SMP Koperasi Pontianak, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($21,04 > 1,684$).

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat peneliti kemukakan beberapa saran untuk menjadi masukan bagi siswa dan guru pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu: 1) Guru harus lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat melaksanakan peran yang dilakukan siswa baik sebagai penjelas maupun penilai. Hal ini diperlukan supaya siswa dapat berperan aktif dan berpartisipasi terhadap pembelajaran berlangsung dan untuk menghindari siswa yang pasif. 2) Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilannya dalam menggunakan metode SQ3R sebagai alternatif pembelajaran metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam belajar. 3) Penggunaan alokasi waktu harus benar-benar diperhatikan agar dalam pelaksanaannya dapat maksimal dan berjalan dengan lancar.