

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak”. Skripsi Program Studi S1 Dalam Bimbingan dan Konseling, Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pontianak 2015. Pembimbing utama Drs. H. Siswoyo, M.Pd, Pembimbing Pembantu Novi WahyuHidayati, M.Psi.

Penelitian ini di dasarkan data yang diperoleh dari studi pendahuluan pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bagaimanah gambaran penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. 2) Bagaimanakah aspek-aspek penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. 3) bagaimanakah hasil analisis penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. Dari tujuan umum tersebut dirumuskan kembali pada tujuan khusus sebagai berikut: 1) Gambaran penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. 2) Aspek-aspek penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. 3) Hasil analisis penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. variable penelitian ini adalah Analisis penyesuaian diri siswa kelas X di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak dengan aspek sebagai berikut :1) Penyesuaian diri dengan indikator (a) Tidak menunjukkan adanya ketegangan emosional, (b) Tidak menunjukkan mekanisme pertahanan yang salah, (c) Tidak menunjukkan adanya frustrasi pribadi, (d) Memiliki pertimbangan rasional dalam pengarahan diri,(e) Mampu belajar dari pengalaman, (f) Bersikap realistis dan objektif. Berbahagia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian dalam penelitian ini adalah studi survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 268 siswa-siswi yang terdiri dari 7 kelas. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 25% sehingga keseluruhan sampel berjumlah 67 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi langsung, teknik dokumentasi tidak langsung dan dokumenter. Hasil penelitian ini dilengkapi dengan persentase (%).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak secara umum di kategorikan”Baik” dengan persentase mencapai 81,63 %.

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penyesuaian diri siswa kelas X Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak “Baik”. Secara khusus dapat dinyatakan sebagai berikut:(1)Gambaran penyesuaian diri siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak adalah “Baik” ini dilihat dari setiap aspek penyesuaian diri yang positif pada siswa terlaksanakan dengan baik oleh siswa. (2) Peran bimbingan dan konseling terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas X Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak telah melaksanakan perannya sebagai guru bimbingan dan konseling sudah sesuai dengan prosedur yang ideal.

Prosedur yang ideal itu terlihat dari kemampuan guru bimbingan dan konseling dari persiapan sampai evaluasi yang diberikan kepada siswa. Selain itu, guru bimbingan dan konseling juga telah memberikan bentuk layanan informasi, layanan konseling individual, dan layanan bimbingan kelompok. Selain itu tidak hanya memberikan layanan, guru bimbingan dan konseling juga telah melibatkan orang tua siswa dan guru mata pelajaran untuk meningkatkan penyesuaian diri pada siswa.

Saran-saran : (1) Siswa, dari hasil penelitian menunjukan bahwa penyesuaian diri siswa tergolong baik, hal ini dapat menjadi acuan siswa agar lebih mementingkan aspek-aspek penyesuaian diri tersebut untuk mengembangkan kretivitasnya dalam meningkatkan prestasi belajar dan minat belajar, dan tidak terlepas dari semangat dan partisipasi siswa dalam usaha meningkatkan penyesuaian diri. (2) Guru bimbingan dan konseling, lebih aktif melakukan kegiatan yang membantu mengarahkan siswa untuk dapat memahami dan memiliki penyesuaian diri positif dengan cara meningkatkan pelayanan bagi siswa yang berkaitan dengan penyesuaian diri dan menjadi acuan agar dapat memberikan layanan informasi untuk bidang pribadi dan sosial dengan baik. (3) Kepala sekolah Memberikan dukungan tidak hanya mengenai penyesuaian diri saja, tetapi juga untuk meningkatkan penyesuaian diri disekolah agar siswa dapat mengembangkan kepribadian yang lebih baik.(4) Guru mata pelajaran dan wali kelas, dukungan guru mata pelajaran dan wali kelas sangat penting mendukung upaya guru BK dalam meningkatkan penyesuaian diri positif sehingga akan membuat seluruh potensi siswa-siswa dapat berkembang secara optimal.