

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau. Adapun masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu “Bagaimanakah Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau? Dengan sub masalah sebagai berikut. 1) Bagaimanakah proses pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau? 2) Bagaimanakah hasil keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas XB SMA 1 Balai Kabupaten Sanggau?

Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kejelasan mengenai 1) Proses pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *mind mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau. 2) Hasil keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode *mind mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau.

Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau. Penelitian ini menggunakan metode *Mind Mapping*. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan bentuk penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian 35 Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau.

Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau, dengan rincian sebagai berikut: 1) Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau pada saat pratindakan dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 65,37. 2) Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau pada saat siklus I dikategorikan baik yaitu 77,14% dengan nilai rata-rata 78,63. 3) Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau pada saat siklus II dikategorikan sangat baik yaitu 88,57% dengan nilai rata-rata 86,17. Sebagaimana hasil observasi yang dilakukan selama Penelitian Tindakan Kelas pada siklus I dan siklus II bahwa dengan Metode *Mind Mapping* dapat mempermudah siswa memahami materi menulis puisi, siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, siswa menerima pelajaran dengan senang dan mampu merangsang siswa untuk berpikir. Dengan demikian materi menulis puisi melalui Metode

Mind Mapping Pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Balai Kabupaten Sanggau dinyatakan “Meningkat”.

Beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut. 1) keterampilan menulis pada materi menulis puisi sudah baik, dan sebaliknya guru mempertahankan hal tersebut dan diharapkan guru dapat menggunakan metode *mind mapping* sebagai salah satu alternatif diantara metode pembelajaran dalam proses pembelajaran khususnya pada keterampilan menulis materi menulis puisi. 2) guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan serta memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

