

RINGKASAN SEKRIPI

Skripsi ini berjudul : “Partai Persatuan Dayak Tahun 1946-1963 Sebagai Bahan Ajar Sejarah Pada Materi Perkembangan Politik dan Ekonomi Dalam Upaya Mengisi Kemerdekaan di Kelas XII SMAN 2 Sekayam Kabupaten Sanggau”. dengan fokus penelitian secara umum “Bagaimanakah Partai Persatuan Dayak Tahun 1946-1963 Sebagai Bahan Ajar Sejarah Pada Materi Perkembangan Politik dan Ekonomi Dalam Upaya Mengisi Kemerdekaan di Kelas XII SMAN 2 Sekayam Kabupaten Sanggau? Dengan sub-sub fokus penelitian sebagai berikut : 1) Bagaimanakah perencanaan Guru Sejarah terhadap Partai Persatuan Dayak Tahun 1946-1963 Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Perkembangan Politik dan Ekonomi Dalam Upaya Mengisi Kemerdekaan di Kelas XII SMAN 2 Sekayam Kabupaten Sanggau? 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Partai Persatuan Dayak dalam Perpolitikan di Kalimantan Barat, Sebagai Bahan Ajar Sejarah Pada Materi Perkembangan Politik dan Ekonomi Dalam Upaya Mengisi Kemerdekaan di Kelas XII SMAN 2 Sekayam Kabupaten Sanggau? 3) Bagaimanakah evaluasi guru dalam mengajarkan Partai Persatuan Dayak Tahun 1946-1963 pada materi Perkembangan Politik dan Ekonomi Dalam Upaya Mengisi Kemerdekaan di Kelas XII SMAN 2 Sekayam Kabupaten Sanggau.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran sejarah, dan siswa-siswi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sekayam Kabupaten Sanggau. Berdasarkan penggunaan pendekatan kualitatif dalam penelitian, maka teknik pengumpulan data dan alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung (panduan observasi), teknik komunikasi langsung (pedoman wawancara), dan dokumentasi, kemudian dilakukan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Selanjutnya pengumpulan data, reduksi data, display atau penyajian data, verifikasi dan kemudian penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 1. Perencanaan guru sejarah menyampaikan Partai Persatuan Dayak 1946-1963 Sebagai Bahan Ajar Sejarah, guru menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, Silabus, dan perangkat penunjang lainnya. 2. Pelaksanaan Pembelajaran Guru menggunakan metode ceramah bervariasi dan Tanya jawab sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. 3. Evaluasi guru yaitu: guru menyimpulkan materi yang diajarkan, dan memberikan esai kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan siswa.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka saran yang dikemukakan dalam penelitian ini yaitu 1. Kepada Kepala Sekolah, perlu adanya dukungan dan andil untuk membimbing dan memotivasi guru agar secara serempak membawa visi dan misi yang sama dalam upaya menggali dan mengenalkan ilmu pengetahuan. 2. Kepada Guru Mata pelajaran menambah informasi, dan meningkatkan ketrampilan dalam penyusunan perangkat pembelajaran seperti, RPP, Silabus dan penunjang lainnya. 3. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sanggau agar mempertimbangkan dan memutuskan suatu kebijakan mengenai kurikulum dan memfasilitasi semua kebutuhan di sekolah.