

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul: “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas”. Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* Pada Materi Fungsi Menu dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas?”. Dengan sub masalah : 1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata kelas VIII SMP Negeri 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas? 2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata kelas VIII SMP Negeri 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas? 3) Apakah terdapat pengaruh signifikan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata kelas VIII SMP Negeri 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas?.

Variabel dalam penelitian ini adalah Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dan bentuk penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Desain*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 170. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas yang diambil dengan cara random menggunakan teknik *cluster sampling*, setelah diketahui homogenya menggunakan uji Barlett. Teknik yang digunakan adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda terdiri dari 25 butir soal, RPP, dan kisi-kisi soal yang telah divalidasi oleh dua orang validator.

Dari hasil perhitungan rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 75,30 yang tergolong baik sedangkan rata-rata *pos-ttest* kelas kontrol adalah 70,29 tergolong baik. Perhitungan data *post-test* kelas kontrol untuk uji normalitas dengan $\chi^2_{hitung} = 10,9438$ sedangkan $\chi^2_{tabel} = 11,070$. Ternyata $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $10,9438 < 11,070$, maka data *post-test* kelas kontrol berdistribusi normal. Sedangkan data *post-test* kelas eksperimen untuk uji normalitas dengan $\chi^2_{hitung} = 12,0588$ sedangkan $\chi^2_{tabel} = 12,5916$ Ternyata $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $12,0588 < 12,5916$, maka data *post-test* kelas eksperimen berdistribusi normal.

Pengaruh yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen di uji dengan perhitungan statistik dari rata-rata nilai hasil *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen di dapat $t_{hitung} = 4,3468$ pada taraf signifikan 5% dengan

menggunakan Uji-t diperoleh $t_{tabel} = 1,6710$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,3468 > 1,6710$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya adalah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas.

