

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Ketapang”. Adapun sub masalah sebagai berikut. 1) Bagaimanakah penggunaan metode *inquiry* pada mata pelajaran geografi materi hidrosfer kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Ketapang?. 2) Apakah aktivitas belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan metode *inquiry* pada mata pelajaran geografi materi hidrosfer kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Ketapang?. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode *inquiry* pada mata pelajaran geografi materi hidrosfer kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Ketapang.

Variabel masalah dalam penelitian ini adalah “aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi” dan variabel tindakan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *inquiry* pada mata pelajaran geografi” dengan aspek melakukan orientasi, merumuskan masalah, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan membuat kesimpulan. Subjek dalam penelitian yaitu guru dan siswa, dimana peneliti sebagai observer. Adapun data jumlah kelas X C yaitu berjumlah 38 siswa, terdiri dari 21 perempuan dan 17 laki-laki di SMA Negeri 3 Kabupaten Ketapang.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dan bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kolaboratif. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah 1) Teknik observasi langsung. 2) Teknik studi dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan adalah 1) Lembar observasi. 2) Dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* pada mata pelajaran geografi materi hidrosfer kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Ketapang dalam 2 siklus, dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan metode *inquiry* pada mata pelajaran geografi materi hidrosfer kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Ketapang mengalami peningkatan.

Kesimpulan, secara umum penggunaan metode *inquiry* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas X SMA Negeri 3 Ketapang mengalami peningkatan dimana siswa aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Secara khusus 1) Pelaksanaan penggunaan metode *inquiry* pada mata pelajaran geografi di kelas X SMA Negeri 3 Ketapang sudah terlaksana dengan baik, terlihat dari tanggapan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran di kelas sudah meningkat aktif. Hal inipun dapat dilihat dari hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa tiap siklus. 2) Aktivitas belajar siswa terhadap penggunaan metode inkuiri berhasil dengan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa tiap siklus mengalami peningkatan sebesar 13,27% dari siklus I ke siklus II yakni pada siklus I aktivitas siswa muncul 59,38% dan aktivitas tidak muncul sebesar 37,27%, pada siklus II terdapat peningkatan aktivitas siswa muncul sebesar 72,65% dan aktivitas tidak muncul sebesar 27,33%.

Saran yaitu dengan hasil penelitian tindakan kelas dengan penggunaan metode *inquiry* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi diharapkan dapat membantu dalam proses pembelajaran dengan menggunakan variasi dalam pembelajaran salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *inquiry* ini. 1) Penggunaan metode *inquiry* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dengan menggunakan metode ini dapat diketahui penyebab rendahnya aktivitas belajar siswa. 2) Agar siswa dapat lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran, menggunakan metode *inquiry* dalam pembelajaran sangat tepat untuk meningkatkan aktivitas siswa. Dengan metode *inquiry* siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran dikarenakan siswa bisa mengungkapkan hasil temuannya ataupun pemikirannya tanpa terfokus pada penjelasan guru.

