

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Aam. (2012). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Arman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Arikunto,Suharsimi.(2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agung, Leo. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Brown, (2000). *Principle Of Language Learning And Teaching*. New York: Addison Wasley Long Man Inc
- Darmadi, Hamid. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Huda, Miftahul. (2014). *Cooprative Learning Metode, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- (2007) *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kochhar, S.K (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : PT Gramedia Widisarana Indonesia.
- Majid. Abdul (2012) *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pedoman Operasional 2011 *Tentang Akademik, Kemahasiswaan, Dan Penulisan Skripsi Dan Makalah*. Pontianak : CV Faruna Bahagia Pontianak
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo. (2009). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Suprijono, Agus. (2014) *Cooprative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2010). *Belajar& Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiharton, dkk. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suwandi, Sarwiji. (2011) *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suryani Nunuk. dkk (2012) *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka.
- Siswoyo, Dwi. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Setiawan Iwan. dkk (2008). *Wawasan Sosial Ilmu Pengrtahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresi*. Jakarta: Kencana.
- Trianto (2011) *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivitis*. Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Zuldafrial. (2012). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak: STAIN Pontianak.

Sumber Skripsi:

- Martafia (2015) *Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooprative Learning Tipe Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Negeri Pontianak*. Tidak diterbitkan.

Sumber Jurnal:

- Riadi, Muchlisin. (2015). *Model Pembelajaran tipe Make-a Match*. Kajian Pustaka.[online]. Tersedia: <http://www.file:///E:\model-pembelajaran-tipe-make-match.html> [05 September 2015]