

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Penerapan Pendekatan SAVI dengan Bantuan Media Simulasi *Crocodile Physics* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pemantulan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penerapan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* terhadap hasil belajar pada materi pemantulan cahaya di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Berapakah hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya sebelum diterapkan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang, 2) Berapakah hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya setelah diterapkan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang, 3) Apakah terdapat pengaruh penerapan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* terhadap hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang, 4) Seberapa besar pengaruh penerapan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* terhadap hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang.

Variabel dalam penelitian ini adalah pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *pre-experimental design*. Rancangan penelitian adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A (kelas eksperimen) sebanyak 35 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran dengan menggunakan tes. Tes yang digunakan adalah tes uraian untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya. Teknik analisis data menggunakan rumus Rata-rata dan Uji-t.

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* berpengaruh terhadap hasil belajar pada materi pemantulan cahaya di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) rata-rata hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya sebelum diterapkan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang adalah 34,89 dengan kategori gagal, 2) Rata-rata hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya setelah diterapkan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang adalah 58,89 dengan kategori kurang, 3) Terdapat pengaruh penerapan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* terhadap hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya di kelas VIII

SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang, 4) Pengaruh penerapan pendekatan SAVI dengan bantuan media simulasi *Crocodile Physics* terhadap hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya di kelas VIII SMP Negeri 3 Teriak Kabupaten Bengkayang tergolong tinggi dengan nilai *effect size* adalah 1,23.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) Siswa perlu membiasakan diri untuk menyerap pengetahuan melalui kegiatan-kegiatan somatis (aktivitas fisik), auditori (berbicara dan mendengarkan), visual (mengamati dan menggambarkan), serta intelektual (pemecahan masalah) agar siswa lebih memahami berbagai hal yang sedang dipelajari, 2) Sebelum menerapkan pendekatan SAVI, guru sebaiknya memahami terlebih dahulu teori mengenai pendekatan SAVI dalam pembelajaran. Guru juga harus merencanakan berbagai kegiatan dan mempersiapkan media dalam pembelajaran yang sinkron dengan aspek somatis, auditori, visual, dan intelektual. Guru hendaknya mampu memanfaatkan teknologi terkini dalam dunia pendidikan untuk menunjang pelaksanaan pendekatan SAVI, 3) Pendekatan SAVI hendaknya disosialisasikan dan dijadikan sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pendekatan SAVI yang diterapkan dalam pembelajaran di kelas memerlukan fasilitas penunjang terutama untuk kegiatan visual dan auditori. Maka, pihak sekolah hendaknya melengkapi media pembelajaran yang berkaitan dengan media audio visual, 4) Hasil nilai rata-rata posttest hasil belajar siswa dikategorikan kurang setelah diterapkan pendekatan SAVI, oleh sebab itu untuk peneliti yang selanjutnya, sesudah menerapkan pendekatan SAVI, sebaiknya melakukan praktikum supaya hasil belajar siswa yang diperoleh lebih baik lagi.