

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Analisis Menanamkan Nilai-Nilai Kesusilaan oleh Guru Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah ““Bagaimanakah menanamkan nilai-nilai kesusilaan oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu”?”. Dari masalah umum tersebut, dirumuskan sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah program guru pendidikan kewarganegaraan dalam penanaman nilai-nilai kesusilaan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu? 2) Bagaimanakah proses guru pendidikan kewarganegaraan dalam menanamkan nilai-nilai kesusilaan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu? 3) Bagaimanakah evaluasi guru pendidikan kewarganegaraan dalam proses menanamkan nilai-nilai kesusilaan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu?

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang sejelas-jelasnya tentang menanamkan nilai-nilai kesusilaan oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu adalah Menanamkan Nilai-Nilai Kesusilaan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif dengan bentuk penelitian bentuk penelitian kualitatif dengan menggunakan studi survei, yang digunakan untuk mengetahui menanamkan nilai-nilai kesusilaan oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu. Sumber data primer dalam penelitian ini ada 10 orang siswa perwakilan kelas Kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, sedangkan sumber data sekunder yang akan peneliti gunakan adalah berupa dokumen-dokumen yang berhubungan dengan profil sekolah dan tata terib yang ada di SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu,. Adapun informan dalam penelitian ini adalah Kepala SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Guru Agama. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik studi dokumentasi. Sedangkan alat pengumpul data yang digunakan yaitu panduan observasi, panduan wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya adalah teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menanamkan nilai-nilai kesusilaan oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu tergolong baik. Ada pun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian adalah 1) Program guru pendidikan kewarganegaraan dalam penanaman nilai-nilai kesusilaan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu yaitu salah satu isi dari paket instruksi, dibuat dengan tujuan agar dalam proses pembelajaran terarah dan sistematis tidak menyimpang dari pokok materi yang akan disampaikan 2) Proses guru pendidikan kewarganegaraan dalam menanamkan nilai-nilai kesusilaan pada siswa kelas X

SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu yaitu, menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan sudah bisa dilaksanakan dengan baik 3). Evaluasi penanaman nilai-nilai kesusilaan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu yaitu menilai kemajuan belajar siswa di kelas, memberikan tugas pada siswa setelah pelaksanaan pembelajaran, sudah dapat berjaan sesuai dengan perencanaan pembelajaran.

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh pada saat penelitian, maka saran yang peneliti berikan sebagai masukan ialah sebagai berikut : 1). Bagi Sekolah SMA Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, sebaiknya sekolah meningkatkan nilai-nilai kesusilaan, sehingga siswa mengetahui dan mengerti dan memahami tentang nilai-nilai kesusilaan nilai-nilai kesusilaan. Semua guru diharapkan dapat menjadi tauladan siswa, jadi guru tidak hanya datang untuk mengajarkan materi saja, melainkan ikut serta melaksanakan nilai-nilai kesusilaan. 2). Bagi siswa, diharapkan siswa dapat memahami nilai-nilai kesusilaan yang ada di sekolah, lebih meningkatkan kesadaran diri dalam melaksanakan nilai-nilai kesusilaan sehingga menjadi siswa yang berbudi pekerti luhur 3). Kepada kepala sekolah, khususnya Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalis, untuk selalu memberikan pengawasan dan pembinaan kepada semua guru. Dalam hal ini adalah pembinaan dan pengawasan yang kontinyu terhadap peningkatan kemampuan menyangkut profesi seorang guru, agar guru memiliki kompetensi yang memadai sehingga nilai-nilai kesusilaan siswa menjadi baik sesuai dengan harapan. 4). Bagi peneliti, penelitian ini nantinya dapat bermanfaat dan berguna bagi semua orang, dan juga dapat membantu dunia pendidikan kearah yang lebihbaik melalui kreativitas belajar siswa yang tinggi.