

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah proses pembelajaran menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang, 2) Bagaimanakah kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 berjumlah 30 orang yang terdiri dari 13 laki-laki dan 17 perempuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan menggunakan panduan observasi, teknik komunikasi langsung dengan menggunakan panduan wawancara, teknik pengukuran dengan menggunakan tes, dan teknik studi dokumenter dengan menggunakan dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf eksposisi pada siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Proses pembelajaran menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang mengalami peningkatan. Pada siklus I, situasi kegiatan pada aspek perhatian sebagian besar siswa memperhatikan guru dalam proses pembelajaran. Pada aspek gairah belajar, siswa cukup antusias mengikuti pelajaran. Aspek keaktifan, siswa cukup aktif menyampaikan pertanyaan, pendapat, tanggapan atau komentar, dan bekerjasama dalam kelompok. Aspek suasana belajar, kondusif dan sebagian besar siswa cukup tenang pada saat proses pembelajaran. Pada siklus II, proses pembelajaran siswa dalam menulis paragraf eksposisi melalui model kooperatif

tipe *round table* tersebut, dapat diketahui bahwa aspek perhatian, sebagian besar siswa memperhatikan guru dalam proses pembelajaran. Aspek gairah belajar, sebagian besar siswa bersemangat mengikuti proses pembelajaran. Aspek keaktifan, sebagian besar siswa selalu aktif menyampaikan pertanyaan, pendapat atau komentar, dan bekerjasama dalam kelompok. Aspek suasana belajar, sangat kondusif, sebagian besar siswa cukup tenang, dan serius pada saat proses pembelajaran. Perhatian siswa terhadap pembelajaran meningkat sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, 2) Kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang mengalami peningkatan. Peningkatan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata siswa pada tahap pratindakan dengan pascatindakan. Skor rata-rata menulis paragraf eksposisi siswa sebelum diberi tindakan adalah 60,37, setelah diberi tindakan pada akhir siklus I skor rata-rata menjadi 72,30. Skor rata-rata menulis paragraf eksposisi siswa pada akhir siklus II, yaitu 78,57. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 18,20.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut: 1) Untuk siswa, kemampuan menulis paragraf eksposisi yang sudah baik, yang telah dicapai harus dipertahankan dan dikembangkan terus, 2) Untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran menulis paragraf eksposisi. Salah satu model yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf eksposisi adalah model pembelajaran kooperatif tipe *round table*. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dapat lebih meningkatkan keaktifan siswa, menambah rasa percaya diri siswa dalam berinteraksi dan mengemukakan pendapatnya, serta membantu siswa lebih mudah menemukan ide-ide, 3) Untuk peneliti lain yang tertarik meneliti dengan model pembelajaran kooperatif tipe *round table*, penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran kooperatif tipe *round table* ini masih perlu dilakukan, terutama pada pembelajaran menulis yang lain. Selain itu, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* ini bisa divariasikan dengan disesuaikan kondisi siswa sehingga siswa bisa benar-benar menikmati pembelajaran menulis dan pembelajaran tidak akan kaku.