

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: "Analisis Nilai Kejujuran dalam Pendidikan Karakter pada Siswa SMA Santo Paulus Pontianak". Secara umum rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimanakah Nilai Kejujuran Dalam Pendidikan Karakter kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak?". Dengan sub masalah: 1. Bagaimana Nilai kejujuran dengan perkataan dalam Pendidikan Karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak? 2. Bagaimanakah nilai kejujuran dengan tindakan dalam membangun hidup bersama orang lain dalam Pendidikan Karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak? 3. Bagaimanakah nilai kejujuran dengan pekerjaan dapat mempengaruhi hasil, pengalaman, kreatifitas dalam Pendidikan Karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak? 4. Bagaimanakah kejujuran dengan diri sendiri itu dapat membantu perkembangan dan kemajuan dalam Pendidikan Karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak?

Tujuan umum adalah untuk mengungkapkan informasi objektif mengenai Analisis Nilai Kejujuran dalam Pendidikan Karakter pada Siswa SMA Santo Paulus Pontianak. Sedangkan tujuan khususnya: 1. Nilai kejujuran dengan perkataan dalam Pendidikan Karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak. 2. Nilai kejujuran dengan tindakan dalam Pendidikan karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak. 3. Nilai kejujuran melalui pekerjaan dalam Pendidikan karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak. 4. Nilai kejujuran dengan diri sendiri dalam Pendidikan karakter pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak?

Variabel penelitian: Nilai Kejujuran. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif ini adalah bentuk survei, populasi penelitian ini adalah 48 siswa dengan teknik pengumpulan data berupa komunikasi tidak langsung serta komunikasi langsung dengan alat angket dan pedoman wawancara. Analisis data angket menggunakan rumusan dengan hasil cukup sedangkan data wawancara diinterpretasikan secara rasional.

Kesimpulan umum : nilai kejujuran dalam pendidikan karakter pada siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Santo Paulus Pontianak telah di laksanakan dengan cukup baik. hal ini dapat dirincikan sebagai : 1. Nilai Kejujuran dalam Perkataan. 2. Nilai Kejujuran dalam tindakan. 3. Nilai kejujuran dalam pekerjaan. 4. Jujur Pada Diri Sendiri.

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah : 1. Nilai kejujuran siswa sudah cukup, alangkah baiknya jika dibimbing lagi agar dapat terarah sesuai dengan norma yang berlaku dilingkungan sekolah maupun luar sekolah. 2. Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih meningkatkan lagi bentuk kegiatan yang diberikan kepada siswa khususnya yang berkaitan dengan nilai kejujuran agar siswa dapat menerapkan nilai kejujuran dengan sebagaimana mestinya. 3. Kepala sekolah dan personil sekolah yang lain hendaknya dapat ikut mendukung dan memotivasi siswa dengan cara meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana khususnya berkaitan dengan nilai kejujuran siswa dan yang lainnya di sekolah.