

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: “Penerapan Model *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang.”

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penerapan Model *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang.” Sub-sub masalah sebagai berikut : 1). Bagaimanakah perencanaan penerapan model *course review horay* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang? 2). Bagaimanakah penerapan model *course review horay* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang? 3). Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model *course review horay* pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang?

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah “penerapan model *course review horay* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang.” Tujuan Khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Perencanaan penerapan model *course review horay* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang. 2) Penerapan model *course review horay* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang. 3) Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model *course review horay* pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII B SMP Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan dengan pendekatan kualitatif dan bentuk penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dalam pelaksanaannya ada kalaborasi antara peneliti dengan guru kelas baik dalam tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan maupun tahap refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 34 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan menggunakan lembar observasi, teknik komunikasi langsung dengan menggunakan panduan wawancara, dan teknik studi dokumenter dengan menggunakan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *course review horay* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa baik secara fisik, mental maupun emosional. Hasilnya dapat diketahui berdasarkan lembar observasi sehingga dapat dinyatakan bahwa rata-rata persentase untuk aktivitas belajar siswa secara fisik pada pra tindakan yaitu sebesar 35,29%, pada siklus 1 sebesar 53,29%, pada siklus 2 sebesar 87,25% Rata-rata persentase untuk aktivitas belajar siswa secara mental pada pra tindakan yaitu sebesar 11,17%, pada siklus 1 sebesar 68,99% dan pada siklus 2 sebesar

84,70%. Untuk aktivitas belajar siswa secara emosional pada pra tindakan yaitu sebesar 20,17% pada siklus 1 sebesar 57,35% dan pada siklus 2 sebesar 88,23%.

Berdasarkan Hasil Penelitian berlangsung dapat disimpulkan bahwa 1) Perencanaan menggunakan model *course review horay* sudah direncanakan dengan baik yaitu dengan menyiapkan silabus, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan mempersiapkan materi pelajaran. 2) Penerapan model *course review horay* sudah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tahapan-tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 3) Dengan menggunakan model *course review horay* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII B baik secara aktivitas fisik, aktivitas mental maupun aktivitas emosional saat pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berlangsung.

