

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Aritmatika Sosial Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang. Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pokok materi aritmatika sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang, dengan sub masalah (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Teriak? (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Teriak? (3) Apakah terdapat peningkatan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Teriak? (4) Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Teriak?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pokok materi aritmatika sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Teriak, dengan sub-tujuan (1) mengetahui rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang, (2) mengetahui rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang? (3) ada atau tidaknya peningkatan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang, (4) kualitas peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk pra-eksperimen dan menggunakan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teriak yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas VIIC yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul data berupa tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan: (1) Hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebesar 48,81 yaitu dengan kategori **Gagal**. (2) Hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebesar 75,60 yaitu dengan kategori **Baik**. (3) Terdapat peningkatan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang, (4) Kualitas peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teriak Bengkayang setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah 0,523 dan dikategorikan **Sedang**.

Kata kunci: Jigsaw, Hasil Belajar