

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative tipe Number Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya”. Sub masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum diterapkan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Number Heads Together* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya? 2) Bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Number Heads Together* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya? 3) Apakah terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Number Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya?

Populasi penelitian berjumlah 123 orang siswa/si dari jumlah seluruh siswa/si kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya yang terdiri dari 4 kelas yaitu kelas XI IPA1, XI IPA2, XI IPS1, dan XI IPS2. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPS2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS1 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas yang dipilih menggunakan teknik *cluster sampling* yang sebelumnya sudah diuji homogenitas populasinya. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $X^2_{hitung} = 1,297 \leq X^2_{tabel} = 7,815$ , maka varians adalah Homogen.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yang digunakan adalah teknik pengukuran dan studi dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa. Teknik pengolahan data menggunakan rumus rata-rata (mean) dan rumus uji t. Sebelum digunakan alat pengumpul data tersebut telah divalidasi oleh validator yang terdiri dari dua dosen sejarah IKIP-PGRI dan satu guru mata pelajaran sejarah di SMA N 2 Sungai Raya. Untuk kevalidan validasi butir soal dicari dengan perhitungan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda.

Kesimpulan hasil analisis data penelitian secara umum diperoleh bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative tipe Number Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya tergolong baik. Secara khusus 1) Rata-rata hasil pretest kelas eksperimen sebesar 66,719 tergolong cukup dengan standar deviasi 13,47 sedangkan untuk rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 68,333 tergolong cukup dengan standar deviasi 12,416. 2) Rata-rata hasil posttest pada kelas eksperimen adalah sebesar 78,908 tergolong baik dengan standar deviasi 10,529 sedangkan untuk rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 71,818 tergolong baik dengan standar deviasi 9,828. 3) Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha=1\%$  diperoleh  $t_{hitung} = 2,834 > t_{tabel} = 2,387$  maka  $H_0$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya.

Saran dalam penelitian ini sebagai berikut 1) Diharapkan guru bisa menggunakan dan menerapkan beberapa variasi model-model pembelajaran sehingga bisa menarik minat siswa dalam belajar, sehingga siswa tidak menjadi bosan dalam melakukan aktifitas pembelajaran. 2) Diharapkan sebelum kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dilaksanakan hendaknya guru memperhatikan dan mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran tersebut. 3) Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian atau sejenisnya sebaiknya melakukan persiapan yang lebih baik lagi agar mendapat hasil yang optimal

