

## ABSTRAK

### PENGARUH LATIHAN BERPASANGAN TERHADAP KEMAMPUAN PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA PUTRA SMP NEGERI 4 TEMPUNAK KABUPATEN SINTANG

KOKONIMUS RIZADI

Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan UPGRI Pontianak

Jalan Ampera No.88 Pontianak 78116

[Kokonimus6@gmail.com](mailto:Kokonimus6@gmail.com)

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan passing siswa putra kelas VIII SMP Negeri 4 Tempunak Kabupaten Sintang. Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan passing dengan menggunakan latihan bersangan untuk meningkatkan ketepatan passing siswa putra kelas VIII SMP Negeri 4 Tempunak. Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Adapun subjek penelitian ini adalah siswa putra kelas VIII SMP Negeri 4 tempunak Kabupaten Sintang yang terdiri dari 18 siswa. Berdasarkan hasil penelitian data pretest latihan berpasangan dari 18 siswa yang valid tanpa ada data yang hilang. Nilai rata-rata(mean) adalah 12.44, nilai tengah atau (median) adalah 12.00 yang menunjukkan bahwa swparuh dari siswa memiliki nilai dibawah atau sama dengan 12, untuk nilai yang sering muncul (mode) juga mendapatkan 12.00, rantang (range) nilai mencapai 7.00 dengan nilai minimum 9.00 dan maksimum 16.00 dan mencerminkan adanya ini menunjukkan adanya variasi tingkat kemampuan antar siswa dengan skor keseluruhan 224.00.

Untuk frekuensi pretest dari 18 siswa skor terendah adalah 9.00 yang diperoleh 1 orang siswa (5.6%), skor terbanyak adalah 12.00 dengan 5 siswa (27.8), 4 (22.2%) siswa mendapatkan skor 14.00, skor yang cukup banyak muncul adalah 10.00, 11.00, dan 13.00 masing masing dengan 2 siswa (11,1%), nilai 15.00 diperoleh oleh 1 siswa (5,6%), skor tertinggi yaitu 16.00 yang diraih olrh 1 siswa (5,6%). Distribusi interval frekuensi untuk *pretest* ketepatan *passing* yaitu: pada interval kelas 9 terdapat 1 siswa dengan

frekuensi 5,6%, di interval kelas 10 terdapat 2 siswa dengan frekuensi 11,1%, interval kelas 11 juga terdapat 2 siswa dengan frekuensi 11,1%, pada interval kelas 12 terdapat 5 siswa dengan frekuensi 27.8%, kemudian dikelas 13 sampai 16 mencapai 8 siswa dengan frekuensi 44,4% dan jumlah kumulatifnya menjadi 18. Hasil analisis statistik pada tabel 4.4 menggambarkan data *posttest* ketepatan *passing* dari 18 siswa yang valid tanpa data yang hilang. Nilai rata-rata (*mean*) adalah 14.66, menunjukkan peningkatan dibandingkan nilai rata-rata pada *pretest*. Nilai tengah (*median*) sebesar 15.00, menunjukkan siswa dibawah atau sama dengan 15. Nilai yang paling sering muncul (*mode*) adalah 15.00. Rentang (*range*) nilai mencapai 5.00, dengan nilai minimum 13.00 dan maksimum 18.00, menunjukkan distribusi yang lebih sempit dibandingkan data *pretest*.

**Kata Kunci : Latihan Berpasangan Terhadap Kemampuan *passing***