

## **PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DI KELAS VII SMP NEGERI 11 KOTA PONTIANAK (STUDI KASUS)**

**Mericrise Antonia<sup>1</sup>, Muhammad Lahir<sup>2</sup>, Fitriani<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Pontianak Jalan Ampera Nomor 88 Pontianak Telpon (0561) 748219 Fax. (0561) 6589855 e-mail: [mericriseantonia@gmail.com](mailto:mericriseantonia@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis teks berita, kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran menulis teks berita, serta upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 11 Kota Pontianak pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian menggunakan metode studi kasus deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, komunikasi langsung, komunikasi tidak langsung, dan analisis dokumen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman kuesioner, dan dokumen. Keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi sumber, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks berita di kelas VII SMP Negeri 11 Kota Pontianak dilakukan melalui tiga tahap, yaitu tahap pra-instruksional, instruksional, serta evaluasi dan tindak lanjut. Kendala yang dihadapi siswa bersumber dari faktor internal maupun eksternal. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa meliputi pemberian tugas tambahan, membangun komunikasi yang baik dengan siswa, serta memanfaatkan gawai dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** Pembelajaran menulis, Teks berita, Kelas VII.