

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa kelas VII SMP Abdi Agape Pontianak dalam menyelesaikan soal tes pemahaman konsep matematis pada materi pecahan, serta mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesalahan tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian studi kasus. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII B SMP Abdi Agape Pontianak tahun ajaran 2025/2026. Sampel dipilih menggunakan teknik purposive sampling, dengan jumlah 25 siswa sebagai peserta tes, dan 3 siswa dipilih sebagai subjek wawancara berdasarkan tingkat kesalahan tertinggi. Instrumen penelitian terdiri dari tes tertulis berupa lima soal uraian materi pecahan, pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan yang paling sering dilakukan siswa adalah kesalahan konsep (K1) sebesar 40%, diikuti kesalahan memahami jawaban tidak tridentifikasi (K3) sebesar 7,5%, dan kesalahan perhitungan (K2) sebesar 5%. Faktor penyebab kesalahan meliputi kurangnya pemahaman konsep pecahan, tidak menerapkan langkah penyelesaian yang tepat, serta kurangnya ketelitian dalam perhitungan.

Kata Kunci: analisis kesalahan, pemahaman konsep matematis, pecahan