

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran *pop up book* digital berbasis *open ended problem* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sungai Raya pada materi bangun ruang. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) yang dimodifikasi menjadi 3D, yaitu tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid, dengan hasil validasi ahli materi sebesar 87,33% dan ahli media sebesar 88,16%. Media pembelajaran juga dinilai sangat praktis, berdasarkan respon guru sebesar 96,25% dan respon siswa sebesar 93,75%. Selain itu, media pembelajaran dinyatakan efektif dengan rata-rata hasil *posttest* siswa mencapai 80,21%, melampaui nilai KKM yang ditetapkan sekolah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop up book* digital berbasis *open ended problem* layak digunakan dalam pembelajaran matematika dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *pop up book* digital, *open ended problem*, kemampuan pemahaman konsep matematis.