

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 2 Kota Pontianak dalam menyelesaikan soal pada materi segi empat, meliputi persegi, persegi panjang, trapesium, dan jajar genjang. Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus dengan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa swa kelas VII C yang berjumlah 30 orang. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan wawancara untuk memperdalam pemahaman terhadap proses berpikir siswa. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa terbagi dalam tiga kategori, yaitu kategori tinggi sebanyak 4 siswa (13,33%), kategori sedang sebanyak 22 siswa (73,33%), dan kategori rendah sebanyak 4 siswa (13,33%). Temuan ini menunjukkan bahwa bahwa mayoritas siswa berada pada kategori sedang, sehingga mereka sudah mampu menunjukkan kreativitas dasar namun masih memerlukan bimbingan untuk mengembangkan ide yang lebih orisinal, berpikir secara fleksibel, dan memperinci jawaban secara lebih lengkap.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Segi Empat, Studi Kasus, Kualitatif Deskriptif.