

ABSTRAK

Permasalahan utama yang dihadapi di SMPN 7 Bonti yaitu siswa kesulitan dalam memahami klasifikasi tumbuhan paku serta kurangnya minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan Katalog Tumbuhan Paku Dikawasan Hutan Tampar terhadap minat belajar siswa pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan rancangan penelitian Hanafin and Peck dengan langkah-langkah yaitu: (1) analisis kebutuhan, (2) tahap desain, (3) tahap pengembangan dan implementasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik pengukuran dan teknik komunikasi tidak langsung, instrument yang digunakan seperti lembar validasi, angket respon, angket minat dan soal *pretest* dan *posttest*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yaitu dengan populasi kelas VII A SMPN 7 Bonti. Teknik Analisa data yang digunakan berupa uji kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Hasil kevalidan Katalog Tumbuhan Paku Dikawasan Hutan Tampar dalam penelitian ini 95% terkategori sangat valid. kepraktisan Katalog Tumbuhan Paku Dikawasan Hutan Tampar dalam penelitian ini 98,62% terkategori sangat praktis. keefektifan Katalog Tumbuhan Paku Dikawasan Hutan Tampar dalam penelitian ini mencapai 95% dengan kategori sangat berminat, sehingga terkategori sangat efektif untuk digunakan.

Kata kunci : Katalog, Sumber Belajar, Tumbuhan Paku, Klasifikasi Makhluk Hidup, Minat Belajar.