

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 SUNGAI KAKAP

Stevany Via Anderistha¹, Saptiana Sulastri², Melia³

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas PGRI Pontianak

¹UPGRI Pontianak e-mail : Stevanyvia84@gmail.com

²UPGRI Pontianak e-mail : saptianasulastri292@gmail.com

³UPGRI Pontianak e-mail : melyagutama@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Sungai Kakap. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Populasi penelitian berjumlah 35 siswa kelas VIII, dan pengumpulan data dilakukan melalui angket efikasi diri serta dokumentasi nilai hasil belajar Bahasa Indonesia. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri siswa termasuk dalam kategori rendah. Skor aktual efikasi diri yang diperoleh adalah 1.433 dari skor ideal 2.520 dengan rata-rata 50,26 atau 56,9%. Jika ditinjau per indikator, efikasi diri siswa pada indikator *magnitude* memperoleh persentase 56,5%, *generality* 58,3%, dan *strength* 55,7%. Kondisi ini memperlihatkan bahwa siswa masih kurang percaya diri ketika menghadapi tugas yang sulit, keyakinan diri mereka belum merata dalam berbagai situasi, serta daya tahan keyakinan dalam mempertahankan usaha masih lemah. Sementara itu, hasil belajar Bahasa Indonesia siswa berada pada kategori cukup dengan skor aktual 10.285 dari skor ideal 14.000. Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa adalah 73, dengan nilai tertinggi 99 dan nilai terendah 33. Distribusi nilai menunjukkan 48,57% siswa berada pada kategori sangat baik, 17,14% pada kategori baik, 11,43% pada kategori cukup, dan 22,86% pada kategori rendah (B), yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berperan penting dalam mendukung hasil belajar Bahasa Indonesia siswa, meskipun secara umum efikasi diri siswa SMP Negeri 11 Sungai Kakap masih tergolong rendah.

Kata kunci: Efikasi diri, hasil belajar, Korelasi