

HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 SUNGAI KAKAP

Nadia Puspita¹, Fitriani², Mai Yuliasri Simarmata³

¹²³Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Pontianak, Jl.
Ampera No. 88, Kota Pontianak,
Kalimantan Barat, Indonesia.

e-mail : nadiapuspita663@gmail.com , fitrianiyahya73@gmail.com ,
maiyliastrisimarmata85@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa dengan hasil belajar menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Kakap. Latar belakang penelitian ini adalah adanya variasi tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi menulis teks deskripsi yang masih menunjukkan beberapa kendala, baik dari aspek keterlibatan siswa maupun hasil belajar yang belum optimal. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan bentuk penelitian korelasional. Subjek penelitian berjumlah 32 siswa kelas VII B yang dipilih sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur keaktifan siswa dan tes untuk mengukur hasil belajar menulis teks deskripsi. Data dianalisis menggunakan rumus korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa berada pada kategori “Aktif” dengan persentase 65%, dan rata-rata hasil belajar menulis teks deskripsi siswa adalah 70 dengan kategori “Cukup”. Namun, berdasarkan hasil analisis korelasi Product Moment diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,077$ dan $r_{tabel} = 0,361$ pada taraf signifikan 5% dengan $N = 32$. Karena $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,077 < 0,361$), maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dengan hasil belajar menulis teks deskripsi. Dengan demikian, keaktifan siswa dalam pembelajaran tidak secara langsung memengaruhi tingkat hasil belajar menulis siswa.

Kata Kunci: Keaktifan siswa, hasil belajar, menulis, teks deskripsi, korelasi.