

ANALISIS KETERAMPILAN 4C DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X E SMA NEGERI 1 TELUK BATANG

Muhammad Rizal¹⁾, Yulita Dewi Purmintasari²⁾, Teguh Agustian³⁾

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial

Program Studi Pendidikan Sejarah

Universitas PGRI Pontianak

e-mail: Muhammadrizala450@gmail.com¹⁾, yulita.dewi.46@gmail.com²⁾,
teguh26agustian@gmail.com³⁾

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan keterampilan 4C (*Critical thinking, Communication, Collaboration, dan Creativity*) dalam pembelajaran sejarah di kelas X E SMA Negeri 1 Teluk Batang, memahami pemahaman guru terhadap keterampilan 4C, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran sejarah, serta siswa kelas X E. Data dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan keterampilan 4C di kelas X E sudah berjalan cukup baik, terutama melalui pendekatan berbasis proyek. Guru dan siswa menunjukkan pemahaman yang baik terhadap pentingnya keterampilan 4C, walaupun kreativitas siswa masih perlu ditingkatkan melalui pendekatan yang lebih variatif. Faktor pendukung penerapan keterampilan ini antara lain adalah tersedianya fasilitas sekolah yang memadai dan suasana belajar yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan teknologi, waktu yang terbatas, rendahnya rasa percaya diri siswa.

Kata Kunci: keterampilan 4C, pembelajaran Sejarah, SMA Negeri 1 Teluk Batang

Abstract

This study aims to describe the application of 4C skills (Critical thinking, Communication, Collaboration, and Creativity) in history learning in class X E of SMA Negeri 1 Teluk Batang, understand teachers' understanding of 4C skills, and identify supporting and inhibiting factors. The research method used is qualitative with data collection techniques in the form of observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects in this study consisted of the vice principal for curriculum, history teachers, and students in class X E. The data were analyzed using qualitative analysis techniques through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the application of 4C skills in class X E was going quite well, especially through a project-based approach. Teachers and students demonstrated a good understanding of the importance of 4C skills, although student creativity still needs to be improved through a more varied approach. Supporting factors for the application of these skills include the availability of adequate school facilities and a conducive learning atmosphere. Meanwhile, inhibiting factors include technological limitations, limited time, and low student self-confidence.

Keywords: 4C skills, history learning, SMA Negeri 1 Teluk Batang