

## ABSTRAK

Pengaruh Komunitas Belajar (Kombel) dan Pengembangan Literasi Digital Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Nanga Pinoh

<sup>1</sup>Uni Nurany, <sup>2</sup>Sri Koriaty, <sup>3</sup>Febrianto Sabirin

<sup>123</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas MIPA dan Teknologi Universitas PGRI Pontianak, Jl. Ampera Kota Baru Kota Pontianak 78116

Email: [uninurany10@gmail.com](mailto:uninurany10@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Komunitas Belajar (Kombel) dan Literasi Digital Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Nanga Pinoh, baik secara parsial maupun simultan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMP Negeri 1 Nanga Pinoh dengan jumlah sampel sebanyak 52 guru yang ditentukan dengan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan angket skala Likert, kemudian dianalisis menggunakan uji deskriptif, uji prasyarat analisis, dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Komunitas Belajar Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,624 dan kontribusi sebesar 50,1%; (2) Literasi Digital Guru juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,986 dan kontribusi sebesar 78,0%; serta (3) Komunitas Belajar dan Literasi Digital Guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,797 atau 79,7%. Artinya, semakin aktif guru berpartisipasi dalam Komunitas Belajar dan semakin tinggi tingkat Literasi Digital yang dimiliki, maka semakin optimal pula pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah. Temuan ini menegaskan bahwa keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka tidak hanya ditentukan oleh kebijakan kurikulum, tetapi juga oleh keterlibatan guru dalam komunitas profesional dan kemampuan mereka dalam mengintegrasikan teknologi digital ke dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci** : *Komunitas Belajar, Literasi Digital Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka*