

HUBUNGAN MINAT MEMBACA PUISI DENGAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR PEMBANGUN PUISI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MONTERADO

Febrianti Putri¹, Muhammad Lahir², Ramadhan Kusuma Yuda³

¹Universitas PGRI Pontianak, Indonesia. E-mail: febriantip634@gmail.com

¹Universitas PGRI Pontianak, Indonesia. E-mail: muhammadlahirz@gmail.com

¹Universitas PGRI Pontianak, Indonesia. E-mail: ramadhankusumayuda2023@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan minat membaca puisi dengan kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Monterado. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik komunikasi tidak langsung dan pengukuran sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Populasi di kelas VIII SMP Negeri 3 Monterado berjumlah 42 siswa dari 2 kelas sedangkan untuk sampel penelitian diambil dari kelas VIII A yang berjumlah 21 siswa. Teknik analisis data untuk sub masalah nomor 1 dan 2 menggunakan rumus *mean* atau rata-rata sedangkan untuk sub masalah nomor 3 menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil yang diperoleh adalah tidak terdapat hubungan antara minat membaca puisi dengan kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi. Dengan nilai korelasi -0,361 dengan $N = 21$ dengan taraf signifikan $5\% = 0,433$. Hasil dari perbandingan menunjukkan bahwa nilai korelasi $-0,361 < 0,433$.

Kata Kunci: Membaca, Unsur Pembangun Puisi

Abstract

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between interest in reading poetry and the ability to identify the elements of poetry construction in class VIII students of SMP Negeri 3 Monterado. This type of research is quantitative research with a correlation approach. Teknik data collection using teknik indirect communication and measurement while the data collection tools used are questionnaires and tests. The population in class VIII SMP Negeri 3 Monterado numbered 42 students from 2 classes while the research sample was taken from class VIII A which numbered 21 students. The data analysis technique for sub-problems number 1 and 2 uses the mean or average formula while for sub-problem number 3 uses the product moment correlation formula. The results obtained are that there is no relationship between interest in reading poetry and the ability to identify the elements of poetry construction. With a correlation value of -0.361 with $N = 21$ with a significant level of $5\% = 0.433$. The results of the comparison show that the correlation value is $-0.361 < 0.433$.

Keywords: Reading, Poetry Building Elements