

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang?. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah perencanaan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang?, 2) Bagaimanakah pelaksanaan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang?, 3) Bagaimanakah hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang?, 4) Apakah terdapat peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan menggunakan paduan observasi, teknik pengukuran dengan menggunakan tes, teknik komunikasi tidak langsung dengan menggunakan lembar soal, dan teknik studi dokumenter dengan menggunakan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran tipe *talking stick* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Proses perencanaan pembelajaran melalui model pembelajaran tipe *talking stick* pertama-tama berkoordinasi dengan guru untuk menentukan model PTK yang digunakan pada penelitian ini. Kemudian bersama guru menyamakan persepsi dan melakukan diskusi untuk mengidentifikasi permasalahan yang muncul berkaitan dengan proses dan hasil pembelajaran, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan indikator keberhasilan penelitian. Menyiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang diperlukan di kelas, serta menyiapkan instrumen untuk merekam, menganalisis proses, dan hasil tindakan, 2) Pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran tipe *talking stick* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang, siklus I dilaksanakan pada tanggal 8 dengan alokasi waktu 1 x 40 menit, dan 9 September 2015 dengan alokasi waktu 1 x 40 menit. Siswa dibagi menjadi lima kelompok masing-masing terdiri dari 6-7 orang siswa dengan pembahasan materi pengertian praaksara atau prasejarah, peninggalan manusia purba, dan Jenis manusia purba di Indonesia, evaluasi pemahaman siswa terhadap materi ialah dari 32 siswa hanya 13 orang siswa yang dinyatakan tuntas. Siklus II dilaksanakan pada tanggal 15 dengan alokasi waktu 1 x 40 menit, dan 16 September 2015

dengan alokasi waktu 1 x 40 menit, dengan materi kehidupan manusia purba di Indonesia, dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia. Hasil evaluasi pemahaman siswa terhadap materi ialah dari 32 siswa 28 siswa dinyatakan tuntas, 3) Hasil belajar siswa melalui model pembelajaran tipe *talking stick* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang siklus I dengan nilai rata-rata siswa 62,65, ketuntasan klasikal 40,62%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 77,03, dengan ketuntasan klasikal siswa 87,5%, 4) Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran tipe *talking stick* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang, dapat terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 62,65, kemudian pada siklus II mencapai 77,03.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut: 1) Perencanaan sebelum pelaksanaan pembelajaran merupakan faktor yang perlu diperhatikan oleh guru guna memastikan pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sebagaimana mestinya, 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran tipe *talking stick* kiranya dapat diterapkan oleh guru pada materi yang lain agar tercipta pelaksanaan pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, 3) Guru harus senantiasa memberi motivasi pada siswa saat pelaksanaan belajar mengajar berlangsung agar siswa mempunyai keberanian untuk mengeluarkan pendapat, serta mempunyai kemampuan untuk berargumentasi.

