

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN
KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN HASIL
OBSERVASI PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 2 SENGAH TEMILA**

Eva Rasmaniah¹, Mai Yuliasri Simarmata², Herlina³

Program Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa Dan Seni
Universitas PGRI Pontianak
Jalan Ampera No. 88 Pontianak
e-mail : evarasmaniah@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan melihat hubungan antara kebiasaan membaca dengan keterampilan menulis laporan hasil observasi pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sengah Temila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi korelasi, teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi tidak langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah berupa angket, tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Sengah Temila yang berjumlah 87 siswa dengan sampel yang digunakan berjumlah 30 siswa yaitu siswa kelas VIIIB SMPN 2 Sengah Temila. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara umum kebiasaan membaca pada siswa kelas VIIIB SMPN 2 Sengah Temila berada dalam kategori dengan perolehan persentase sebesar 52,37% dengan kategori “Kurang”. (2) keterampilan menulis laporan hasil observasi pada siswa kelas VIIIB SMPN 2 Sengah Temila dengan nilai rata-rata 58,53% dengan kategori “Kurang”. (3) hasil penelitian ini menyatakan tidak terdapat hubungan dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan ini menunjukan rhitung lebih kecil dari rtabel ($0,193 < 0,361$). Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan keterampilan menulis laporan hasil observasi.

Kata Kunci : Korelasi, Kebiasaan Membaca, Keterampilan Menulis Laporan Hasil Observasi.