

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rodaskarya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung. PT Remaja Rosda karya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. Rafika Aditama
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: alfabeta.
- Depdiknas . (2002). *Pendekatan Kontekstual ( Contextual Teaching and Learning )* : Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati & mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gagne. R. M. dan Briggs. L. J. (1988) *Principles of Instructional desing*. Second Edition. New York : United States of America.
- Huda. Miftahul, (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Jihad, A & Harris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California : A Sage Publications Company.
- Johnson. E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa.
- Mangun Wardoyo, Sigit. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Nawawi, Hadari, (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Gajah mada: Universitas Press.
- Nawawi, Hadari. (2007). *Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*.

Jakarta : Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.

Rostana, C. E. (2002). *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar DATI Menengah Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT.Raja Grafindo Persada.

Sardiman A.M,(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sadirman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.

Sears. S. (2002). *Contextual Teaching and Learning : A Primer for Effective Instruction*. Bloomington : Phi Delta Kappa Educational Foudation.

Sudiyono. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana. N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Menjagar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. N. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Menjagar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Susilo. H (2001). *Pembelajaran Kontektual untuk Meningkatkan Pemahaman siswa*. Makalah disampaikan pada Seminar Pembelajaran dengan Filosofi Konstruktivisme. Jombang, 22 September.

Silberman. (2013). *Active Learning*. Bandung. Nuansa cendekia.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

Sukardi. M. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Bumi Aksara.

Sukardi.M.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Bumi Aksara.

Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Tim Penyusun. (2015). *Pedoman Operasional Tahun Akademik 2015/2016 IKIP PGRI Pontianak*. Pontianak : Romeo Grafika.

Tim Penyusun. (2003). *Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : BP. Reshindo Mediatama.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inopatif-Progresif*. Jakarta :  
Pernada Media Grup.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inopatif-Progresif*. Jakarta :  
Pernada Media Grup.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Yamin. M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP)  
Press Jakarta.

