

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa VIII B SMP Negeri 4 Kabupaten Kubu Raya. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan keterampilan menyimak berita menggunakan media audio visual pada siswa VIII B SMP Negeri 4 Kabupaten Kubu Raya? Rumusan masalahnya antara lain: 1) Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan menyimak berita menggunakan media audio visual pada siswa VIII B SMP Negeri 4 Kabupaten Kubu Raya? 2) Bagaimanakah hasil belajar keterampilan menyimak berita menggunakan media audio visual pada siswa VIII B SMP Negeri 4 Kabupaten Kubu Raya?

Penelitian ini menggunakan metode Tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yaitu dengan membandingkan nilai tes kondisi awal atau prasiklus, nilai tes setelah siklus 1, nilai tes setelah siklus 2 dan seterusnya. Sedangkan data kualitatif hasil wawancara dan observasi menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang diperoleh setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai, rata-rata nilai sebelum tindakan dan sesudah tindakan.

Saran yang dapat diajukan dalam proses belajar sebagai berikut; 1) Penggunaan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menyimak berita di kelas VIII B SMP Negeri 4 Kabupaten Kubu Raya, maka untuk selanjutnya media audio visual dapat menjadi alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan proses pembelajaran berikutnya. 2) Terdapat peningkatan yang signifikan dalam penggunaan media audio visual sehingga kedepannya perlu pengelolaan lebih baik, agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.