

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode dan Bentuk Penelitian.**

Metode dan bentuk penelitian merupakan hal yang penting dalam penelitian, karena metode dan bentuk penelitian menentukan bagaimana penelitian kita akan berhasil nantinya. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah Deskriptif, sedangkan Bentuk dari penelitian ini adalah Kualitatif seperti yang akan dijelaskan berikut.

##### **1. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Deskriptif. Zulfafrial (2009:22) mengatakan bahwa “Metode Deskriptif adalah suatu metode yang dipergunakan didalam memecahkan masalah penelitian dengan cara menggambarkan/melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya”.

Penelitian ini akan mendeskripsikan bagaimana Kemampuan menulis paragraf eksposisi pada siswa Kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau.

##### **2. Bentuk Penelitian**

Bentuk dari penelitian ini adalah Kualitatif. Zulfafrial (2011:2) mengatakan bahwa “Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berdasarkan

data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati”. Menurut Moleong (2014:6):

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Sejalan dengan itu Bogdan dan Taylor (Moleong, 2014:4) mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati. Sesuai dengan definisi-definisi tersebut, Data dari penelitian ini berupa tulisan paragraf eksposisi siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau. Data tersebut digunakan untuk mendeksripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi pada siswa kelas XC SMA Negeri 1 sanggau.

## B. Sumber Data dan Data.

### 1. Sumber Data.

Menurut Lofland dan Lofland (Moleong, 2014:157) sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah data-data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Zuldafrial (2009:146) mengatakan: “Sumber data dalam rencana penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh”. Sejalan dengan definisi tersebut, yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah Siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau.

## 2. Data.

Untuk menarik suatu kesimpulan atau membuat suatu keputusan, seorang peneliti memerlukan data yang benar. Subana (2000:19) mengatakan bahwa “data adalah sejumlah informasi yang dapat memberikan gambaran tentang suatu keadaan atau masalah, baik yang berupa angka-angka (golongan) maupun yang berbentuk kategori, seperti: baik, buruk, tinggi, rendah dan sebagainya. Arikunto (2006:118) juga menyatakan bahwa “Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta maupun angka”. Pada penelitian ini data yang digunakan adalah tulisan paragraf eksposisi dari siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau yang meliputi lima aspek isi, struktur, kosakata, kalimat dan mekanik.

### C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.

#### 1. Teknik Pengumpul Data.

Teknik pengumpul data adalah teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

##### a. Teknik Pengukuran.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengukuran untuk mengumpulkan data. Menurut Suprananto (2012:5):

Pengukuran merupakan cabang ilmu statistika terapan yang bertujuan untuk membangun dasar-dasar pengembangan tes yang lebih baik sehingga dapat menghasilkan tes yang berfungsi secara optimal, valid dan reliabel.

Pengukuran juga didefinisikan oleh Reynold (Suprananto, 2012:5) yang mengatakan bahwa pengukuran sebagai sekumpulan aturan untuk menetapkan suatu bilangan yang mewakili objek, sifat, atau karakteristik, atribut atau tingkah laku. Dengan demikian, secara sederhana pengukuran dapat dikatakan sebagai suatu prosedur membandingkan antara atribut yang hendak diukur dengan alat ukurnya.

penelitian ini menggunakan rumus sederhana untuk mengukur dan menentukan nilai rata-rata untuk kelima aspek yang menjadi penilaian serta mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas XC.

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 \dots + X_n}{n}$$

$\bar{X}$  = rata-rata( baca x bar)

$X_1, X_2, X_n$  = jumlah seluruh data

$n$  = banyaknya data, (Subana, 2000:63).

b. Teknik Studi Dokumenter.

Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan bahkan untuk meramalkan. Menurut pendapat yang dikemukakan Arikunto (2006:231): “Dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen

rapat, lengger, agenda dan sebagainya”. Dalam penelitian ini akan dikumpulkan dokumen berupa lembar kerja siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau.

## 2. Alat Pengumpul Data

Alat pengumpul data adalah Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Alat Yang digunakan adalah tes dan Dokumen lembar kerja siswa.

### a. Tes

Tes dalam dunia pendidikan dipandang sebagai salah satu alat pengukuran. Oleh karena itu dalam penyusunan tes melibatkan aturan-aturan (seperti petunjuk pelaksanaan dan kriteria penskoran) untuk menetapkan bilangan-bilangan yang menggambarkan kemampuan seseorang. Dengan demikian, bilangan tersebut dapat ditafsirkan sebagai pencerminan peserta tes. Menurut Arikunto (1993:136) “tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok”. Dikatakan lebih lanjut oleh Arikunto (2010:52) bahwa: “tes merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah ditetapkan”.

Penelitian ini menggunakan Tes sebagai alat untuk mengumpulkan data yang akan dianalisis untuk mendeskripsikan kemampuan menulis

paragraf eksposisi. Tes tersebut berupa tugas/soal yang diberikan kepada siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau.

b. Dokumen Lembar kerja siswa

Zuldafrial (2011:80) mengatakan Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal, dokumen sebagai sumber data dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan, bahkan untuk meramalkan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan lembar kerja siswa untuk mengumpulkan data berupa tulisan paragraf eksposisi siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau.

D. Keabsahan Data.

Keabsahan data diperlukan dalam proses penelitian yaitu untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dalam proses rencana penelitian sudah valid atau tidak. Teknik ketekunan pengamatan digunakan peneliti untuk memeriksa keabsahan data yang telah dikumpulkan. Menurut Moleong (2014:329): “Ketekunan pengamatan bermaksud menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci, dengan kata lain Ketekunan pengamatan menyediakan kedalaman.”

E. Teknik Analisa Data.

Teknik analisis data dibuat untuk menganalisis data setelah data terkumpul secara keseluruhan. Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, perlu segera diolah untuk kemudian dianalisis. Pada rencana penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif. Menurut Arikunto

(1993:243) Pada umumnya penelitian deskriptif merupakan penelitian non-hipotesis sehingga dalam langkah penelitiannya tidak perlu merumuskan hipotesis. Lebih lanjut dikatakan, Sehubungan dengan penelitian deskriptif ini, sering dibedakan atas dua jenis penelitian menurut proses sifat dan analisis datanya yaitu Riset deskriptif yang bersifat eksploratif dan riset deksriptif yang bersifat developmental.

Teknik yang digunakan dalam analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif pada riset deskriptif yang bersifat eksploratif. Menurut Arikunto (1993:243) Riset deskriptif yang bersifat eksploratif bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena. Apabila datanya telah terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi 2 kelompok data yaitu : data kualitatif dan data kuantitatif.

Terhadap data yang bersifat kualitatif, yaitu yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang berupa angka-angka hasil perhitungan diproses dengan cara dijumlahkan, diklasifikasikan sehingga merupakan suatu susunan urut data, untuk selanjutnya dibuat tabel, maupun yang diproses lebih lanjut menjadi perhitungan pengambil kesimpulan ataupun untuk kepentingan visualisasi datanya. Dari teknik analisis data inilah kemudian dapat dideskripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi pada siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau.

#### F. Langkah-langkah Analisa Data.

Dalam hal analisis data, Bogdan (Sugiyono, 2014:334) menyatakan bahwa *"data analysis is the process of systematically searching, and other materials that you accumulate to increase your own understanding of them and to enable you to present what you have discovered to others"*. Artinya Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Susan stainback (Sugiyono, 2014:335) mengemukakan bahwa : *"Data analysis is critical to the qualitative research process. It is to recognition, study, and understanding of interrelationship and concept in your data that hypotheses and assertions can be developed and evaluated"*. Artinya, analisis data merupakan hal yang kritis dalam proses penelitian kualitatif. Analisis digunakan untuk memahami hubungan dan konsep dalam data sehingga hipotesis dapat dikembangkan dan dievaluasi.

Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini disesuaikan dengan teknik analisis data Penelitian Deskriptif yang telah dikemukakan sebelumnya. Berdasarkan penjelasan Arikunto (1993:243) maka langkah-langkah dalam analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengumpulkan data. Apabila datanya telah terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi 2 kelompok data yaitu : data kualitatif dan data kuantitatif.
2. Terhadap data yang bersifat kualitatif, yaitu yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh



kesimpulan. Langkah- langkah yang dilakukan pada tahap ini meliputi kegiatan Membaca secara keseluruhan satu persatu secara cermat paragraf eksposisi siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau. Dilanjutkan dengan langkah-langkah analisis sebagai berikut :

- a. Menganalisis aspek pertama yaitu aspek isi pada paragraf eksposisi dan diberi skor sesuai kriteria penilaian.
  - b. Menganalisis aspek kedua yaitu aspek Struktur pada paragraf eksposisi dan diberi skor sesuai kriteria penilaian.
  - c. Menganalisis aspek ketiga yaitu aspek kosakata pada paragraf eksposisi dan diberi skor sesuai kriteria penilaian.
  - d. Menganalisis aspek keempat yaitu aspek kalimat pada paragraf eksposisi dan diberi skor sesuai kriteria penilaian.
  - e. Menganalisis aspek kelima yaitu aspek mekanik pada paragraf eksposisi dan diberi skor sesuai kriteria penilaian.
3. Selanjutnya data yang berupa angka-angka hasil perhitungan diproses dengan cara dijumlahkan, diklasifikasikan sehingga merupakan suatu susunan urut data, untuk selanjutnya dibuat tabel, maupun yang diproses lebih lanjut menjadi perhitungan pengambil kesimpulan ataupun untuk kepentingan visualisasi datanya. Langkah- langkah yang dilakukan pada tahap ini meliputi kegiatan-kegiatan analisis sebagai berikut :
- a. Menghitung nilai rata-rata siswa pada aspek pertama
  - b. Menghitung nilai rata-rata siswa pada aspek kedua.
  - c. Menghitung nilai rata-rata siswa pada aspek ketiga.

- d. Menghitung nilai rata-rata siswa pada aspek keempat.
- e. Menghitung nilai rata-rata siswa pada aspek kelima.
- f. Menghitung jumlah dan rata-rata nilai menulis paragraf eksposisi siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau.

4. Mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi pada siswa kelas XC SMA Negeri 1 Sanggau berdasarkan hasil analisis.

#### G. Jadwal Penelitian.

Penelitian ini akan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah dipersiapkan. Pengajuan outline dari penelitian dilakukan pada minggu pertama bulan april, mempersiapkan lampiran rangkap tiga dan lima pada minggu kedua bulan april. Setelah itu dilanjutkan dengan penyusunan desain yang dilaksanakan dari minggu ketiga bulan april hingga minggu kedua bulan juni. Konsultasi desain dilaksanakan selama rentang waktu minggu ketiga bulan juni hingga akhir bulan agustus pada dosen pembimbing pendamping, pembimbing kedua dan pembimbing pertama. Setelah itu dilaksanakan seminar pada minggu pertama bulan september.

Setelah seminar langkah berikutnya yang dilakukan ialah mengajukan surat penelitian, pelaksanaan penelitian, pengolahan data yang dilaksanakan dalam rentang waktu september sampai oktober. Kemudian dilanjutkan dengan konsultasi skripsi dan diakhiri dengan ujian skripsi yang dijadwalkan akan dilaksanakan pada akhir Mei. Secara ringkas jadwal dari rencana penelitian ini dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1 Jadwal Rencana Penelitian 2015

No	Kegiatan	Bulan											
		April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	Nov- Mei				
1	Pengajuan	■											
	Outline	■											
2	Rangkap 3	■											
3	Rangkap 5	■											
4	Penyusunan		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Desain		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	Konsultasi												
	Desain												
6	Seminar												
7	Pengajuan												
	Surat Penelitian												
8	Pelaksanaan Penelitian												
9	Pengolahan data												
10	Konsultasi Skripsi												
11	Ujian												
	Skripsi												

Catatan : jadwal penelitian ini dibuat untuk memotivasi peneliti. Jadwal penelitian ini tidak bersifat tetap dan dapat berubah sesuai dengan kebutuhan dilapangan.