

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo dan Wahyuni, Sri. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Asmara, Husna. U. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Pontianak: Fahrana Bahagia.
- Creswell, W. John. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Faisal, Sanapiah. (2010). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hamid, A.R dan Madjid M.S. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2012). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: PT Grasindo
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Setiani, Ani dan Priansa, J.D. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Subana dan Rahadi, Moersetyo dan Sudrajat. (2010). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tim Penyusun. (2012). *Pedoman Operasional Tentang Akademik, Kehamasiswaan, Penulisan Skripsi & Makalah*. Pontianak: STKIP-PGRI Pontianak.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.

### **Sumber Skripsi**

- Sri, Rejeki. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Syadic Sethods (SDM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Teluk Keramat*. Pontianak: IKIP-PGRI Pontianak.
- Nurkhayatun. (2012). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange terhadap penningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Sambas*. Pontianak: STKIP-PGRI Pontianak.

### Sumber Internet

C. Situmorang (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kartu Arisan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa Dan Persamaan Reaksi Sederhana Di Kelas X Sma Tri Bhakti Pekanbaru. Tersedia: <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/7278/6957> di unduh pada tanggal 10 Februari 2016 pada jam 22.02 WIB.

Irnay Gusnita. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar Tersedia: <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/viewFile/8998/8665> di unduh pada tanggal 10 Februari 2016 pada jam 21.57 WIB.

Muji Rahayu. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Penggolongan Hewan Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Lottery Card (Kartu Arisan) Pada Siswa Kelas Iiia Sd Negeri 004 Penajam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Tersedia: <http://teqip.com/wp-content/uploads/2016/02/292-306-IPA-SD-MUJI-RAHAYU-PENAJAM-PASER-UTARA-KALIMANTAN-TIMUR.pdf> di unduh pada tanggal 6 Maret 2016 pada jam 16.03 WIB.

Noni Iswarti. (2015). The Application Of Lottery Card Model To Improve Student Achievement On The Subject Of Reduction And Oxidation Class X Sman 5 Pekanbaru. Tersedia: <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/6792> di unduh pada tanggal 10 Februari 2016 pada jam 22.18 WIB.

Puspa Tri Megantorowati. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kartu Arisan Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/252/408> di unduh pada tanggal 6 Februari pada jam 12.44 WIB.

Weni Nurhasanah. (2014). Peningkatan Aktivitas Dengan Menggunakan Model Kooeratif Tipe Kartu Arisan Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/7265> di unduh pada tanggal 6 Februari 2016 pada jam 12:45 WIB.