

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Geografi Meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) pada siswa kelas XIA IPS SMA Darut Tauhid Desa Mekar Sari Kabupaten Kubu Raya”, dengan tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi yang jelas dan akurat mengenai ” Upaya Guru Geografi Meningkatkan hasil Belajar siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas XIA IPS SMA Darut Tauhid Desa Mekar Sari Kabupaten Kubu Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), sedangkan bentuk penelitiannya adalah penelitian tindakan kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa laki-laki kelas XIA IPS SMA Darut Tauhid Desa Mekar Sari Kabupaten Kubu Raya, semester genap SMA Darut Tauhid Desa Mekar Sari Kabupaten Kubu Raya tahun ajaran 2015-2016. Jumlah siswa sebanyak 32 orang.

Berdasarkan hasil analisis data, adapun jawaban dari rumusan masalah penelitian yang ada dapat ditarik adalah sebagai berikut: Bagaimanakah Upaya Guru Geografi Meningkatkan hasil Belajar siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas XIA IPS SMA Darut Tauhid Desa Mekar Sari Kabupaten Kubu Raya Siklus I dan Siklus II. Penerapan dapat dilakukan dengan lancar, dan siswa menjadi antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran Team Games Tournament pada siswa kelas XIA IPS SMA Darut Tauhid, dapat terlihat dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru dan peneliti adalah dari 32 siswa hanya 7 atau 21,87% siswa lulus, dan 25 atau 78,12% siswa tidak lulus. Dengan nilai rata-rata kelas 54,53. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dan Ketuntasan Klasikal. Dalam hal ini perlu dilanjutkan pada tindakan yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas XIA IPS SMA Darut Tauhid. Adapun peningkatan hasil tersebut tampak dari evaluasi hasil belajar siklus I tersebut adalah, lulus 19 siswa, dan tidak lulus 13 siswa, dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 45. Dengan nilai rata-rata kelas 67,03 dan ketuntasan klasikal 59,37%. Adapun evaluasi hasil belajar siklus II tersebut adalah, lulus 28 siswa, dan tidak lulus 4 siswa, dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 50. Dengan nilai rata-rata kelas 77,40 dan ketuntasan klasikal mencapai 87,5%.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Team games Tournament (TGT) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari hasil belajar sebelumnya. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Team Games Tournament adalah dengan nilai rata-rata 54,53. Setelah menggunakan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 54,53 menjadi 67,03. Nilai rata-rata 67,03 itu nilai pada siklus I sedangkan nilai

pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan lagi menjadi 77,40, maka dari itu penelitian ini bisa dikatakan berhasil karena sudah meningkatkan hasil belajar siswa dari sebelumnya diterapkan model pembelajaran *Team Games Tournament*.

Saran Berdasarkan tindakan yang telah dilakukan pada saat penelitian tindakan kelas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut: 1). Dari hasil penelitian menyatakan bahwa pembelajaran dengan model *Team Gams Tournament* (TGT) menghasilkan hasil belajar geografi yang lebih baik dari pada pembelajaran dengan model konvensional pada materi pemanfaatan lingkungan hidup. Sehingga model pembelajaran *Team Gams Tournament* (TGT) dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran geografi khususnya pada materi pemanfaatan lingkungan hidup. 2). Dalam penelitian ini hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar geografi siswa. Bagi para calon peneliti yang lain mungkin dapat melakukan tinjauan lain misalnya aktivitas, kemampuan berpikir, kreativitas, minat siswa, dan lain-lain. 3). Hasil penelitian ini hanya terbatas pada materi pemanfaatan lingkungan hidup di SMA Darut Tauhid, sehingga mungkin bisa dicoba diterapkan pada materi lain dengan mempertimbangkan kesesuaiannya.

