

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet di kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau” dengan masalah umum yaitu bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap hasil belajar siswa pada materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet di kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau?” adapun sub-sub masalah sebagai berikut: 1). Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* pada materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet di kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau ? 2). Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet di kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau ? 3). Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* dan pembelajaran konvensional pada materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet di kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau?

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap hasil belajar siswa pada materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet di kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau. Bentuk penelitian ini menggunakan *True Eksperimen* dengan rancangan *Posttest-Only Control Design*, yaitu rancangan yang menyertakan kelompok kontrol sebagai pembandingan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa 371 orang, sedangkan yang menjadi sampel adalah kelas kontrol XI IPS 1 dan kelas eksperimen XI IPA 1 dengan penarikan sampel menggunakan *cluster random sampling*.

Hasil analisis data dan penarikan kesimpulan memperoleh data sebagai berikut: 1). Rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples non examples* pada materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet adalah 78,286. Dari rata-rata tersebut kriteria hasil belajar siswa tergolong baik. 2). Rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pengenalan perangkat keras untuk akses internet adalah 63,273. Dari rata-rata tersebut kriteria hasil belajar siswa tergolong cukup. 3). Terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran kooperatif tipe *Examples non examples* dan pembelajaran konvensional terhadap rata-rata hasil belajar siswa kelas XI SMA Karya Kabupaten Sekadau pada materi perangkat kelas untuk akses internet.