

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kelas VIII SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak”**. Masalah umum dalam penelitian ini adalah **“Bagaimanakah Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Materi Fungsi Di Kelas VIII SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak”**. Secara khusus sub masalah penelitian ini adalah: 1) **Bagaimanakah kemampuan komunikasi siswa di kelas VIII SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak?** 2) **Bagaimanakah pemecahan masalah matematis siswa pada materi fungsi di kelas VIII SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak?** 3) **Apakah terdapat hubungan antara kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa pada materi fungsi VIII SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak?**

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kolerasi, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak yang berjumlah 121 orang dan sudah mempelajari materi fungsi, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mengambil 50% dari keseluruhan jumlah populasi sebagai sampel penelitian, yaitu jumlah sampel terdiri dari 32 orang siswa laki-laki dan 30 orang siswa perempuan sebagai responden penelitian dengan jumlah sampel 62 orang siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dan soal test yang berbentuk *essay* dari 4 butir soal. Sebelum digunakan dalam penelitian ini, soal tersebut di ujicobakan terlebih dahulu untuk menentukan validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya pembeda soal test tersebut.

Berdasarkan Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian bahwa kemampuan komunikasi siswa memiliki persentase yang dicapai adalah 78,55% dan masuk dalam rentang perentase 70% - 79% dengan kategori “Baik”. Sedangkan, pemecahan masalah matematis siswa pada materi fungsi persentase yang dicapai adalah 76,72% dan masuk dalam rentang perentase 70% - 79% dengan kategori “Baik”. sehingga hasil perhitungan korelasi atau r_{xy} hitung yaitu sebesar 0,365. Maka nilai r_{xy} hitung lebih besar dari nilai r_{xy} tabel atau nilai r_{xy} hitung > nilai r_{xy} tabel ($0,365 > 0,254$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis Nol (H_0) ditolak. Artinya, hipotesis yang diterima adalah **“Terdapat hubungan antara kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa pada materi fungsi kelas VIII SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak”**.

