

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Segitiga Di Kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak”**. “Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak?”. Adapun sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Apakah terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak? 2) Apakah terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak? 3) Manakah yang lebih baik kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan model pembelajaran konvensional pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak?.

Adapun tujuan penelitian dari masalah tersebut ialah untuk mengetahui mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak. 2) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak. 3) Mana yang lebih baik kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan model pembelajaran konvensional pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak.

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah: 1) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak. 2) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran konvensional pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak. 3) Kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih baik daripada model pembelajaran konvensional pada materi segitiga di kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak.

Adapun bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian *quasi experimental design* dengan rancangan design *pretest-posttest control group design* dengan populasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Pontianak tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 7 kelas. Sampel penelitian diambil dengan *Cluster Random Sampling* sebanyak 2 kelas yang dipilih secara acak setelah diketahui populasi tersebut homogen dengan menggunakan uji *Bartlett*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi segitiga. 2) Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diberikan pembelajaran konvensional pada materi segitiga. 3) Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih baik daripada model pembelajaran konvensional. Karena jika dalam keadaan $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq +t_{tabel}$, maka H_0 diterima namun pada keadaan berbeda yakni $-1,991 < 2,112 > 1,991$ atau $t_{hitung} \geq +t_{tabel}$ yakni $2,112 > 1,991$ maka H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5% dan ini berarti bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : *Think Pair Share* (TPS), Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Segitiga.

