

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model *Pembelajaran Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Boyan Tanjung. Adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah proses pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi Lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Boyan Tanjung?, 2) Apakah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Lingkaran dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Boyan Tanjung?, 3) Apakah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Lingkaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Boyan Tanjung?.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP N 1 Boyan Tanjung. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C Tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 23 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan lembar observasi. Indikator keberhasilan pada siklus I diperoleh: Proses pembelajaran yang telah direncanakan terlaksana 80 % - 100 %, terjadi perubahan aktivitas ndengan katagori rendah atau sedang ketinggi pada setiap siklus dan lebih dari 75 % siswa tuntas secara klasikal memperoleh nilai ≥ 65 (KKM).

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh: Proses pembelajaran yang telah direncanakan terlaksana 78 %, aktivitas belar siswa terlaksana 52,93 % dan ketuntasan hasil belar akhir siklus I adalah 69,56 %. Pada siklus II proses pembelajaran terlaksana sebesar 92,58 %, aktivitas belajar siswa terlaksana 69,30 %, dan ketuntasan hasil belajar siklus II sebesar 82,60 %. Peninkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebear 16,37 % dan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 13,04 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Basel Learning* pada materi lingkaran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Boyan Tanjung.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika, Lingkaran.