

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Time Token* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah.” Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah?” Dengan rumusan sub-sub masalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah? 2. Bagaimanakah pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah? 3. Bagaimanakah peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah?

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi secara jelas mengenai “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa melalui Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah.” Sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah. 2) Pelaksanaan yang dilakukan oleh guru dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah. 3) Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan dan bentuk penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dalam pelaksanaannya ada kolaborasi atau kerjasama antara peneliti dengan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, baik dalam tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan/observasi maupun tahap refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan menggunakan lembar observasi, teknik komunikasi langsung dengan menggunakan pedoman wawancara, teknik pengukuran dengan menggunakan tes hasil belajar, dan teknik studi dokumenter dengan menggunakan dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian, tindakan dan pembahasan yang dipaparkan dalam Bab IV serta berdasarkan data yang diperoleh dari tes hasil belajar pada prasiklus, siklus I dan siklus II, dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa

penerapan model pembelajaran *Time Token* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah, hal ini terlihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan rincian hasil penelitian sebagai berikut : Hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Time Token* oleh guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah, sebelum dilaksanakan tindakan dengan model pembelajaran *Time Token* dapat dikatakan sangat rendah, hanya ada 6 siswa yang tuntas dilihat dari hasil prasiklus yang diberikan pada saat pra tindakan. Nilai minimal yang diperoleh siswa adalah 50 dan nilai maksimal yang diperoleh siswa adalah 80 dan KKM yang ditetapkan yaitu 75. Hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah sesudah dilaksanakan tindakan dengan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari nilai *post test* siswa setelah dilaksanakan siklus I dan siklus II yang menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus II indikator keberhasilan yang ditentukan dapat tercapai, sebanyak 90,625% dengan nilai rata-rata 87,5, dan siswa yang mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 29 dari 32 siswa dengan nilai minimal yang diperoleh adalah 65 dan nilai maksimal yang diperoleh siswa adalah 100 dengan KKM yang ditetapkan yaitu 75.

