

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir?” Adapun sub-sub masalahnya adalah: 1) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir? 2) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir? 3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir?

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran di kelas VIII SMP negeri 1 Kayan Hilir, dengan tujuan khusus untuk mengetahui: 1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir. 2) Rata-rata hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir. 3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah *Pra-Experimental Design*, rancangan yang digunakan adalah *One –Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A-VIII E SMP Negeri 1 Kayan Hilir. Sedangkan sampel dalam penelitian adalah kelas VII A. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes berbentuk essay. Sebelum digunakan alat pengumpul data tersebut telah divalidasi ahli, validasi empiris, menghitung daya pembeda, data uji reliabilitasnya.

Hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan: 1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir tergolong sedang. 2) Rata-rata hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir baik. 3) Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hilir sedang.