

RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian ini adalah “Pengaruh aspek psikomotorik terhadap hasil belajar *E-learning* komputer pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah”.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh aspek psikomotorik terhadap hasil belajar *E-learning* komputer pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah”? dengan sub-sub masalah (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar *E-learning* komputer sebelum perlakuan aspek psikomotorik belajar oleh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah? (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar *E-learning* komputer sesudah perlakuan aspek psikomotorik belajar oleh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah? (3) Apakah terdapat pengaruh aspek psikomotorik terhadap hasil belajar *E-learning* komputer pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah?

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang jelas dan akurat mengenai pengaruh aspek psikomotorik terhadap hasil belajar *E-Learning* komputer pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mempawah. Adapun tujuan sub masalah ini untuk mengetahui : 1) Rata-rata hasil belajar *E-Learning* komputer sebelum perlakuan aspek psikomotorik belajar oleh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mempawah. 2) Rata-rata hasil belajar *E-Learning* komputer sesudah perlakuan aspek psikomotorik belajar oleh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mempawah. 3) Pengaruh aspek psikomotorik terhadap hasil belajar *E-Learning* komputer pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mempawah.

Adapun variabel dalam penelitian adalah: variabel bebas yakni aspek psikomotorik dan variabel terikat yakni hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode *eksperimen* dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design*. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini *one group pretest-posttest design* yaitu rancangan satu subjek. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa/Siswi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mempawah yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016. Guru TIK yang mengajar di kelas X berjumlah 1 orang. sampel yang di ambil adalah seluruh siswa kelas XA yakni dengan jumlah 39 Siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Maka hasil yang didapat yakni: Rata-rata hasil belajar *E-learning* komputer sebelum perlakuan aspek psikomotorik belajar oleh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah adalah 65,26 dengan standar deviasi 10,63 terbilang **cukup**. Rata-rata hasil belajar *E-learning* komputer sesudah perlakuan aspek psikomotorik belajar oleh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah adalah 75,90 dengan standar deviasi 8,80 terbilang **baik**. Terdapat pengaruh aspek psikomotorik

terhadap hasil belajar *E-learning* komputer pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri I Mempawah dengan t hitung $>$ t tabel ($5,5694 > 2,024$). dengan hasil signifikan artinya terdapat pengaruh positif antara variabel X (aspek psikomotorik) terhadap variabel Y (hasil belajar *e-learning* komputer), sebab hasil penelitian diperoleh tingkat pengaruh yang kuat, artinya hasil belajar siswa sangat ditentukan oleh hasil belajar.

Saran yang dapat peneliti sampaikan: Kendati hasil penelitian telah menunjukkan terdapat pengaruh aspek psikomotorik terhadap hasil belajar *E-learning* komputer pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mempawah. Menunjukkan hasil yang sangat baik atau positif dalam proses pembelajaran. Untuk menjalani komunikasi yang baik antar guru dan siswa selama proses pembelajaran guru harus menguasai model pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi selama proses pembelajaran, diupayakan agar siswa lebih memperhatikan penjelasan guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

