

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instruksional Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad & Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Burhanudin. (2002). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media Group.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Moedjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta; Rineka Cipta.
- Dwitagama, K. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT. Indeks.
- Howard. (2008). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif-Menyenagkan (Terjemahan)*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijogo.
- Joyce dan Weil. (1992). *Teaching Thinking Skill; A Handbook for Secondary School Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lorin W. Anderson & David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Narbuko dan Achmadi. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Riduwan. (2002). *Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Erlangga.
- Sagala, S. (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Silberman. (2007). *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Soekarwati. (1995). *Modul UT*. Universitas Tanjung Pura.
- Sudrajat, S. (2012). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2000). *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriakusumah. (2001). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan dan Masalah Warga Negara*. Bandung: Jurusan PMPKN.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, B. D. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trusman, H. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya Remaja.
- Tim Penyusun. (2013). *Pedoman Operasional Tahun Akademik 2013/2014 tentang Akademik, Kemahasiswaan, Penulisan Skripsi dan Makalah*, Pontianak: STKIP PGRI.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 (2003), *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara.
- Yamin, M. (2009). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zuldafril. (2004). *Bahan Ajar Mata Kuliah Penelitian Kuantitatif*, Pontianak: Stain Press.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Evaluasi Pendidikan & Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.

**Sumber Makalah**

Suryadi, Ace, dan Somardi. (2000). *Pemikiran Ke arah Rekayasa Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan*. Makalah disajikan dalam seminar *The Needs for New Indonesian Civic Education*. Bandung: CICED.

**Sumber Skripsi**

Yulianti, T. (2011). "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Ilmiah Melalui Strategi *Learning Start With A Question* Dan *Question Student Have* Pada Siswa Kelas X TK.12 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011": Skripsi S-1. Surakarta.

