

## RINGKASAN SKRIPSI

Skrpsi ini berjudul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Materi Peradaban Kuno Asia-Afrika Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri I Sandai Kabupaten Ketapang. Skripsi Tahun 2016, Masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Materi Peradaban Kuno Asia-Afrika Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri I Sandai”, sedangkan masalah khususnya adalah : “Apakah Dengan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peradaban Kuno Asia-Afrika Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri I Sandai Kabupaten Ketapang”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas dengan bentuk penelitian tindakan kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X A SMA Negeri 1 Sandai. Jumlah siswa sebanyak 32 orang siswa. Teknik pengumpul data menggunakan teknik observasi langsung, pengukuran, studi dokumenter dan alat pengumpul data dengan menggunakan pedoman observasi, tes, dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari pelaksanaan tindakan dapat ditarik kesimpulan secara umum sudah terlaksana dengan baik dan dapat dikatakan berhasil, adapun kesimpulan secara khusus: 1) Perencanaan pembelajaran melalui model Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada materi peradaban kuno asia-afrika dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 1 Sandai telah sesuai dengan langkah-langkah model Kooperatif tipe *jigsaw*, 2) Pelaksanaan pembelajaran melalui model Kooperatif tipe *jigsaw* pada materi peradaban kuno asia-afrika dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri I Sandai pada siklus I hanya memperoleh nilai **69,53** dan siklus II memperoleh nilai **79,35** dan 3) peningkatan hasil belajar sebelum dan setelah menggunakan model Kooperatif tipe *Jigsaw* pada siswa kelas X SMA Negeri I Sandai nilai rata-rata **64,06** sebelum menggunakan model Kooperatif tipe *Jigsaw*, sedangkan setelah menggunakan model Kooperatif tipe *jigsaw* pada siklus mengalami peningkatan yang memperoleh nilai rata-rata **69,53** dan meningkat lagi pada siklus ke II memperoleh rata-rata **79,35**.

Saran-saran meliputi: 1) Bagi guru yang ingin meningkatkan hasil belajar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. 2) Dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* penggunaan waktu dalam proses belajar mengajar harus lebih selektif dan efisien agar materi dapat diselesaikan tepat waktu. 3) Diharapkan kepada tenaga pendidik untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, karena pembelajaran ini merupakan alternatif yang baik dikembangkan untuk mengatasi masalah rendahnya kemampuan berfikir dan bersosialisasi siswa di dalam kelas.