

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul Pengaruh Pembelajaran Berbasis Komputer tipe *Tutorial* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Membuat dan Mengolah Dokumen pada Program Pengolah Angka di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran berbasis komputer tipe *tutorial* pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolah angka di kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak?”. Dengan sub-sub masalah (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan Pembelajaran Berbasis Komputer tipe *Tutorial* pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolah angka?, (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran konvensional pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolah angka ?, (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis komputer tipe *tutorial* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi secara objektif mengenai pengaruh model pembelajaran berbasis komputer tipe *tutorial* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolah angka. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut: (1) Mengetahui rata-rata hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak yang diberikan Pembelajaran Berbasis Komputer tipe *Tutorial* pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolah angka. (2) Mengetahui rata-rata hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak yang diberikan pembelajaran konvensional pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolah angka. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis komputer tipe *tutorial* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolah angka.

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan adalah sebagai berikut: (1) Manfaat secara teoritis: Memberikan informasi tentang pentingnya untuk menggunakan model dan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah dan kebutuhan siswa agar dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran. (2) Manfaat Praktis: Bagi siswa antara lain: (a) Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa diharapkan dapat menemukan konsep sendiri dalam pembelajaran. (b) Memberikan dorongan/ motivasi kepada siswa dalam mengembangkan hasil belajar dalam pembelajaran di sekolah dalam menggunakan teknologi. Bagi guru: (a) Sebagai bahan pertimbangan untuk memiliki atau menggunakan model dan media pembelajaran yang baik dan tepat. (b) Menambah wawasan pengetahuan dalam mengembangkan bakat serta minat guru. Bagi Peneliti: (a) Sebagai bahan untuk menambah pengalaman tentang pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Adapun yang menjadi variabel bebasnya adalah “model pembelajaran berbasis komputer tipe *tutorial*”, dan variabel terikatnya adalah “hasil belajar siswa”. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *quasy experiment* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak tahun pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPA dan XI IPS dengan total siswa berjumlah 63 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Dari teknik penarikan sampel tersebut yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dan Kelas XI IPS sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul data yaitu tes hasil belajar yang berbentuk soal pilihan ganda.

Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP dan soal dibuat berdasarkan kisi-kisi soal divalidasi terlebih dahulu untuk menentukan validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh nilai keseluruhan kelas eksperimen yang diberikan model pembelajaran berbasis komputer tipe *tutorial* adalah 2425 dengan nilai rata-rata 75,78 dan untuk kelas kontrol yang diberikan dengan pembelajaran konvensional diperoleh nilai keseluruhan adalah 2220 dengan nilai rata-rata 71,61. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis komputer tipe *tutorial* pada materi membuat dan mengolah dokumen pada program pengolahan angka.