

## RINGKASAN SKRIPSI

PRINGKI SUHENDRI, “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi *e-mail* pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Kecamatan Nanga Tayap Kabupaten Ketapang”. Skripsi, Pontianak: Program Studi Pendidikan TIK Fakultas MIPA dan Teknologi IKIP-PGRI Pontianak.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi *e-mail* setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* di kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Nanga Tayap Kabupaten Ketapang?”. Sub masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberi pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* pada materi *E-mail* kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Nanga Tayap Kabupaten Ketapang ?. (2) Bagaimana nilai rata-rata hasil belajar siswa sesudah diberikan pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* pada materi *E-mail* kelas XI SMA Negeri 1 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang ?. (3) Apakah terdapat Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* Terhadap hasil belajar siswa pada materi *E-mail* kelas XI SMA Negeri 1 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang ?. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* pada materi *e-mail* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Nanga Tayap Kabupaten Ketapang. Secara khusus, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* pada materi *E-mail* kelas XI SMA Negeri 1 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang., (2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa sesudah diberikan pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* pada materi *E-mail* kelas XI SMA Negeri 1 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang., (3) Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* Terhadap hasil belajar siswa pada materi *E-mail* kelas XI SMA Negeri 1 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang.

Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Bentuk penelitian yang digunakan *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Nanga Tayap yang terdiri dari 2 kelas, yaitu XI IPA, dan XI IPS. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*, dan sampel yang terpilih adalah kelas XI IPA yang dipilih karena kelas tersebut belum mencapai ketuntasan hasil belajar dibanding dengan kelas XI IPS.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik pengukuran. Sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda/objektif yang terdiri dari 24 soal. Sebelum digunakan dalam penelitian ini, alat pengumpul data berupa soal pilihan ganda yang dibuat berdasarkan kisi-kisi soal divalidasi terlebih dahulu oleh tiga orang validator.

Soal *test* tersebut diujicobakan terlebih dahulu untuk menentukan validitas dan reliabilitasnya.

Berdasarkan hasil analisis data untuk menjawab sub masalah 1 dan 2 diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) adalah 58 dengan kriteria kurang dan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sesudah diberi perlakuan (*posttest*) adalah 72 dengan kriteria baik.<sup>3</sup> Terdapat pengaruh hasil belajar siswa dari data *Pretest* dan *Posttest* yang dapat dilihat dari perhitungan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh hasil  $T_{hitung} = 4,05$  dengan  $T_{tabel} = 2,069$ , pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan  $db = N - 1 = 24 - 1 = 23$ , diperoleh  $T_{hitung}(4,05) > T_{tabel} (2,069)$ . Sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran tipe *mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa.

