

ABSTRAK

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan menggunakan model *reciprocal teaching* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam materi himpunan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Dengan rancangan penelitian *one group pretest - posttest design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir, yang terdiri dari 103 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A yang berjumlah 33 siswa. Dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Alat pengumpul dalam penelitian ini tes kemampuan berpikir kreatif siswa yang berbentuk *essay* sebanyak 4 soal. Sebelum digunakan alat pengumpul data tersebut telah divalidasi ahli, validasi empiris dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif

Berdasarkan hasil penelitian data didapat bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diberikan model *reciprocal teaching* pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau. Hal ini terlihat dengan jumlah t hitung $< t$ tabel yaitu $1,86 > 1,68$

Kata kunci: Model *reciprocal teaching*, dan kemampuan berpikir kreatif

